

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 樂善堂顧超文中學

負責人姓名： 葉愷傑 副校長

聯絡電話： 24295171

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_301_名(包括 A.領取綜援人數：_65_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_176_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_60_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如： 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
語文訓練班 英文課後支援班(中五、中六各 2 班)	5	17	6	90%	全年	\$26,603.0	校內考試成績	外聘導師	
學習技巧訓練班 經濟科課後支援班 香港大學、中文大學冬季、春季及暑期 課程	0	7	2	95%	全年	\$77,152.5	校內考試成績 完成相關大學課程	外聘導師 香港大學 香港中文大學	
參觀/戶外活動 (德國交流團)	0	5	1	100%	30/6-9/7/2025	\$56,250.0	交流後分享	德國多個城市	
參觀/戶外活動 (海洋公園全方位學習之旅)	6	10	5	100%	7/2025	\$2,160.0	觀察	海洋公園	
參觀/戶外活動 (中二、中三內地交流活動)	6	61	59	100%	27、28/3/2025	\$30,910.0	觀察、交流後分享		
各學科參觀/戶外活動 (家政、歷史、化學、旅款)	0	22	13	100%	全年	\$10,241.0	觀察、分享		
參觀/戶外活動 (STEAM 學習活動 - 珠海飛行體驗)	0	1	7	預計： 100%	7/2025	\$11,316.0	觀察		
活動項目總數： 7									
@ 學生人次	17	123	93		總開支	\$214,632.5			
**總學生人次	233								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)；

☒ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
