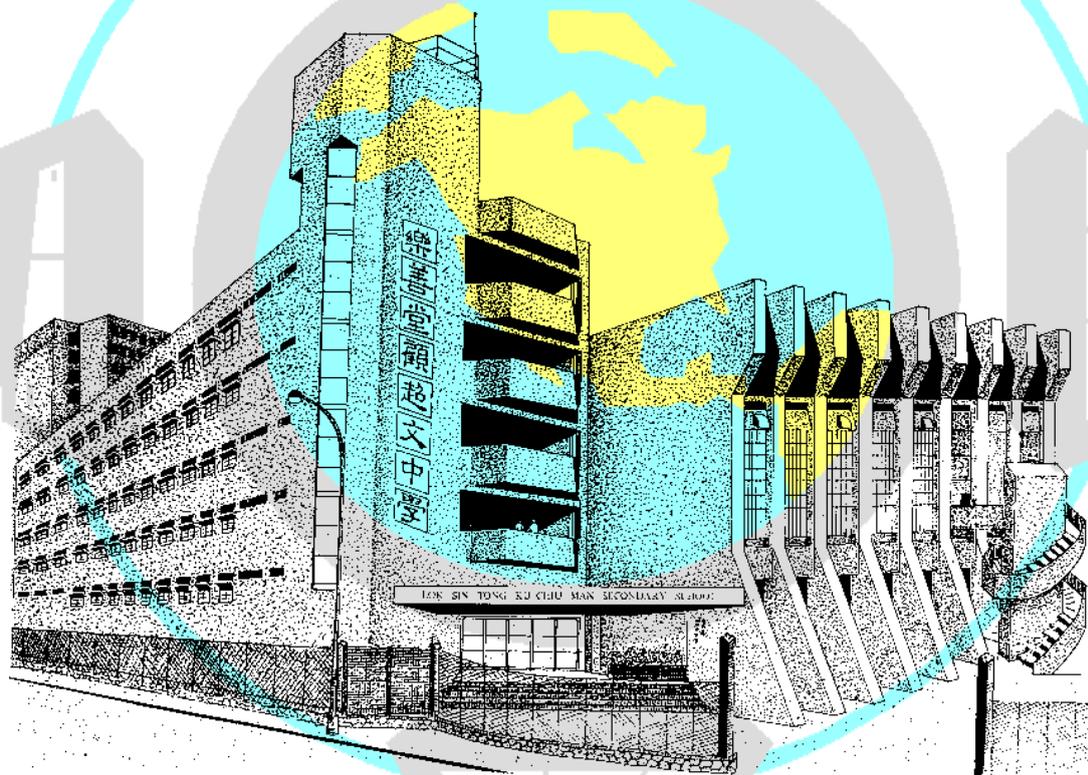


樂善堂顧超文中學
Lok Sin Tong Ku Chiu Man
Secondary School

周年報告
2023 - 2024



新界葵涌葵盛圍301號
301 KWAI SHING CIRCUIT, KWAI CHUNG, N.T.

電話 TEL : 2429 5171 傳真號碼 FAX NO : 2419 1552

1. 辦學宗旨

樂善堂顧超文中學由九龍樂善堂主辦，學校秉承樂善堂的辦學宗旨，為青少年提供優質、完善及均衡的教育，著重發展學生的潛能，使其透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校為政府資助之文法中學，創校於一九七八年。

設施

- ◆ 本校位於葵盛圍學校區，交通方便。全校共有標準課室二十五間；除四間科學實驗室、電腦室及其他特別室，學校還設有設計與科技室、航空訓練中心及生物科技研習室。另有禮堂、學生活動中心、英語角、學生自修室、圖書館、全天候運動場和小食部等。
- ◆ 為使學生能在舒適寧靜的環境下學習，本校課室、特別室及禮堂均設空調。
- ◆ 為積極培訓學生掌握和運用資訊科技的能力，本校所有教室均裝有桌面電腦、電子白板、液晶體顯示投影機、屏幕及Apple TV，加上內聯網系統，老師和學生可透過多媒體教具，提升課堂的學與教效益。

2.2 學校管理

- ◆ 本校法團校董會由十四位校董組成，包括辦學團體校董六人、替代辦學團體校董一人、獨立校董一人、家長校董及替代家長校董各一人、校友校董一人、教員校董及替代教員校董各一人和當然校董（校長）一人。各持分者代表參與學校管理，加強了學校管理的透明度和問責性。
- ◆ 學校設有家長教師會，收集教師與家長對學校發展的意見，以期更能切合教育變革的新趨勢和要求。
- ◆ 行政委員會由校長、副校長（學務）、副校長（學生培育）、輔導、訓育、生涯規劃、德育及公民教育、活動組主任、學生事務組主任及中、英及公社科主任組成，每三至四周開會一次，討論學校各方面的事務。
- ◆ 全校分為六級，由級主任負責領導，級訓及級輔負責支援同級班主任處理級務。
- ◆ 各學科科務由科主任監察，並透過各科的會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。學務委員會年內共召開會議最少三次，商議和討論學與教的發展。
- ◆ 學生成長事務由學生培育組帶領，下設輔導、學生支援、訓育、德育及公民教育、活動、學生事務及班級經營組，除各組別之定期會議外，學生培育組會年內最少召開三次會議，協調學生培育方向及策略的推展。
- ◆ 學校積極提升全校參與的學校管理文化，加強與教師間的溝通。為此，年內共舉行最少六次全體教師會議，商討和協調學校各方面的事務。

2.3 學校實際上課日數

級別	校曆表中的上課日	本校正常課堂上課的日數	學習活動日的日數
中一	191	142	3
中二			
中三			

2.4 八個主要學習領域的課時（中一至中三時間表）

學習領域	本校數據
中國語文教育	17.50%
英國語文教育	20.00%
數學教育	12.50%
個人、社會及人文教育	15.00%
科學教育	13.30%
科技教育	9.20%
藝術教育	7.50%
體育	5.00%

3. 學生資料

3.1 班級組織及學生空缺率（十月份數據）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	原額人數	空缺率
班數	4	4	4	4	4	4	24	788	7.9%
男生人數	64	73	68	62	61	52	380		
女生人數	64	52	57	60	50	63	346		
學生總數	128	125	125	122	111	115	726		

3.2 學生出席率

級別	本校數據
中一	96.56%
中二	96.81%
中三	96.40%
中四	96.95%
中五	96.67%
中六	91.19%

3.3 離校學生出路

中六畢業生

出路類別	本校數據
獲本地大學課程取錄	17.39%
中六課程	5.22%
獲本地全日制專上/職業訓練課程取錄	62.61%
海外升學	1.74%
全職就業	0.00%
其他	13.04%

提早退學的學生人數

年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
人數	1	1	1	4	1	1

4. 教師資料

4.1 教學資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	本校數據
持有碩士或以上學歷的教師	44.83%
持有學士學位學歷的教師	55.17%
持有本地專上非學位學歷的教師	0.00%
持有中六/中七級學歷的教師	0.00%
中五級或以下學歷的教師	0.00%

教師的專業資格及三個核心科目的專科教師

類別	本校數據
已接受專業訓練教師 ^①	98.28%
中文科專科教師 ^②	100.00%
英文科專科教師 ^②	100.00%
數學科專科教師 ^②	100.00%
達到語文能力要求的英文科教師	91.67%
達到語文能力要求的普通話科教師	100.00%

^① 此類教師已完成師資訓練

^② 此類專科教師其所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目有關

4.2 教學經驗

年資	本校數據
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	17.24%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	8.62%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	12.07%
具有超過 10 年教學經驗的教師	62.07%

4.3 教師專業發展

教師持續專業發展（包括本校、教育局及其他機構所主辦的各類活動）

摘要	本校數據
全校教師參與持續專業發展時數	4409.89小時
教師參與持續專業發展平均時數	83.00小時
校長參與持續專業發展時數	254.00小時

本校安排之教師持續專業發展活動

日期	事項／活動
2023年8月18日	新老師迎新活動(新老師)
2023年8月23日	行政手冊工作指引
2023年8月24日	校園法律責任與疏忽
2023年8月24日	教師專業價值觀和操守
2023年8月24日	人工智能的基礎知識和應用
2023年10月27日	「樂善堂陽光青年計劃」及「說得多，不如說得好。」— 如何提升子女的語言組織能力?
2023年11月1日	深圳創新科技探索之旅
2024年2月6日	樂善堂轄屬中學聯校教師發展日
2024年3月11日	校園危機處理工作坊
2024年3月21/26日	如何使用電子白板於教學
2024年3月21/27日	eClass eBooking及eDiscipline系統培訓

- 本校每位教師平均持續專業發展時數為83小時，96.4 %同事曾參加認識基本法或國家安全教育的教師發展活動。
- 本學年本校安排了26.5小時校內教師專業發展活動。

關注項目一：提升學習和思維能力，強化「科學、科技、工程及數學」教育

成就
<p>1.1 建立預習常規及透過二次筆記加強溫習習慣</p> <p>1.1.1 各科已全面推展預習安排，學生亦有按時完成，唯有少部分學生仍需老師鼓勵才完成預習</p> <p>1.1.2 各科亦已有寫筆記習慣，大部分科目均有寫「二次筆記」，當中亦有不少科目結合評估一併使用</p> <p>1.1.3 有部分科目的「二次筆記」停留於抄書內的總結，有待任教老師教授學科知識整理的技巧</p> <p>1.1.4 超過 70% 教師重視培養學生的自主學習習慣，超過 60% 學生會於課堂摘錄筆記。</p> <p>1.1.5 約 63% 學生認為教師提供的預習有助學生更有效學習，約 55% 學生認同教師安排的預習有助提升學習動機。</p> <p>1.1.6 只有 52% 學生於課後會整理二次筆記，約有 51% 學生認為整理二次筆記有助溫習測驗及考試。</p> <p>1.1.7 網上學習管理平台 – Google Classroom 預習課件方面，中英數科目約 80% 班別能有效運用平台協助學生預習，其他科目普遍於中一、中二都已全面開展網上預習平台，唯中三級於普遍科目的表現較為落後，需要下一個發展周期繼續跟進。</p> <p>1.2 加強推動 STEM 教育</p> <p>普及化、趣味化、多元化：</p> <p><u>正規課程：</u></p> <p>1.2.1 加強設計與科技科與電腦科的協作，讓學生可將兩科所學結合。觀課所見，協作下的課題能提升學生創造力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力及研習能力。</p> <p>1.2.2 升中一適應課程加入 STEM 元素，引入創新科技實驗室 AR/VR 工作坊，發揮同學創意，增加趣味性。</p> <p>1.2.3 於中一級設計與科技科加入校本特色航空課程，提升學生運算能力、解決問題能力以及有助擴闊學生世界視野。</p> <p>1.2.4 於中三級設計與科技科引入創新科技實驗室 IoT 應用課程，提升學生運算能力、解決問題能力、運用資訊科技能力。</p> <p><u>非正規課程：</u></p> <p>1.2.5 校園電視台引入創新科技實驗室視頻編輯和 App 構建課程，發揮學生創意及剪片的能力，提升學生創造力、協作能力。學生亦將所學的技巧應用於參與姊妹學校計劃的朗讀比賽，將本校以及姊妹學校的表演剪輯成作品參賽，同時加強學生對國民身份認同。</p> <p>1.2.6 STEM 學會引入創新科技實驗室人工智能程式編寫與應課程，加強學生對新科技 – 人工智能的認識及運用，唯部分同學的出席率欠理想，浪費了部分資源。</p> <p>1.2.7 「KCM Air」(校本航空學會)建基於去年的發展基礎(基本飛行技巧、側風降落)，本學年引入航空無線電通訊科目(Radio Telephony)，學生能以英</p>

語及乎合無線電規則進行機與機之間以及機與塔台的溝通，提升學生語文能力之餘，亦培養學生溝通能力。下學期將會進行飛行計劃撰寫，訓練學生運算能力、解決問題能力、自我管理能力。

1.2.8 學生在多次資訊日、小學探訪活動、開放日擔任小導師，向小學生或來賓介紹相關的 STEM 活動例如模擬飛行、人工智能車、VR 模擬實境活動。

1.3 優化拔尖補底課程並加強國家安全教育

優化拔尖補底課程

1.3.1 整體達標，所有核心科均有回應拔尖補底策略。所有科目及格率高於全港，12 科及格率 100%，較去年表現為佳。補底效果理想，部分學科拔尖方面成績顯著。

加強國家安全教育

1.3.2 各科教學進度表已加入回應國家安全教育的元素，並因應課程大綱，加入國安教育的教學內容。

1.3.3 本學年，舉辦多個國內交流團，提供充足機會讓學生認識國家，從而感受到國家安全的重要性

反思與跟進

- 1 學生仍需教師多教授摘錄筆記的技巧、知識整理的方法及如何溫習各個科目，以提升學生成績。
- 2 成功在正規及非正規課程加入大量且不同的 STEM 教育活動，受眾涉及整個初中以及部分參與相關課外活動的高中同學，學生亦積極參與不同的外間比賽，擴闊眼界。來年將優化設計與科技科與電腦科的合作，並加入初中數學元素。
- 3 STEM 學會宜改往課外活動優先的日子進行，並將人工智能編程等部分分拆成一個學會進行，培育更多人才以及投放更多時間專注有關方面發展。
- 4 會進一步促進 STEAM 相關學科之間的交流及協助，帶領相關科目共同規劃及設計學習活動，進一步加強不同科目學習內容之間的聯繫，提供充足機會讓學生綜合和應用跨學科的知識和能力
- 5 設計 STEAM 活動時，適切融入價值觀教育的元素。
- 6 推動國家安全教育方面，宜多透過與學生以生活情景切入促進學生反思國家安全與他們的關係，從情感層面培養學生自覺維護國家安全意識。
- 7 下一階段需加強對焦補課，以進一步提升升讀大學的要求的學生人數。

成就

2.1 優化班主任課的學生成長培育課程，建立學生正面的價值觀和態度

2.1.1 2023 至 2024 學年的學生成長培育課程已優化，課程更全面及有系統，並以課室教授、禮堂講座、工作坊等形式帶出不同主題，包括價值觀教育、訓育、輔導、義工服務、生涯規劃、環境保育及班級經營等，協助學生建構正面的價值觀和態度。

2.1.2 本年度除了英文周、STEAM week、閱讀周、音藝周、中華文化周及感恩周以外，亦增加了安全與健康周及生涯規劃周，每月的培育主題亦與主題周扣連，透過將每月培育主題與周會、班主任課及學術活動周扣連，能更有序及聚焦提升學生對正面價值觀的認知。

2.2 營造正向的校園文化，透過不同活動培養學生正面積極的人生態度

2.2.1 班級經營組聯繫班主任加強班級經營，以「欣賞與感恩」為核心，鼓勵學生籌辦班會活動，豐富學生的校園生活，提升學生對學校及班的歸屬感及團隊精神

2.2.1.1 總結 2023 - 2024 年度舉行顧中大賞的情況，本年度設立 17 項班際比賽，師生藉活動提升對班級的歸屬感及建立團隊精神，從校本問卷所見，53.2%的學生非常同意及同意；另 31.5%略同意學校舉行足夠的班會活動，而非常認同及認同班級活動能豐富學生的校園生活及提升學生對學校的歸屬感則有接近 60%；另 31%則略同意。

2.2.1.2 總結 2023 - 2024 年度實施「顧中生涯 Goal Go Grow」成長記錄冊的經驗，本年度更新記錄冊內容，方便老師跟進學生情況，並助學生建立個人目標，問卷數據中顯示約 45%的學生認同「顧中生涯 Goal Go Grow」能作為他們建立目標的工具，有 50%的學生非常同意及同意；另有 37.8%略同意班主任透過「顧中生涯 Goal Go Grow」協助他們建立個人成長歷程。

2.2.2 透過科組協作，善用校內、外資源及全方位學習津貼，組織多元學習經歷，培育及發揮學生多元智能，自我肯定。

2.2.2.1 學校透過各項課外活動、科組協作及校內外資源為學生提供多元學習經歷及五種基要學習經歷，從問卷調查所示，約 65%學生認同及約 18%略同意學校提供多元學習經歷，亦有約 60%學生認同及 33.2%略同意他們在學校提供的活動中得以培育和發揮自己的能力。

2.2.2.2 本年度共有 42 項課外活動／學會，範圍包括學術、興趣、運動、藝術及制服隊伍，範圍廣泛，讓學生能選擇合適自己的項目，透過活動讓學生建立興趣、正面積極態度及自信，其中 13 項課外活動全年出席率達 80% 以上，另有 16 項活動的全年出席率達 70% 以上，從問卷調查中顯示，95.2% 學生認為學校的課外活動能建立學生的個人興趣。

在下學期開始舉行的 KCM 才藝舞台，為學生提供更多的站台機會，讓學生能在舞台上展現才華，提升成就感，由 1 月至 5 月總共舉行 4 場才藝舞台，共有 45 個學生表演合共 17 個項目，學生投入表演，台下老師及學生亦欣賞表演生，下學年會優化模式，讓學生有更多發揮機會。

2.2.2.3 本學年會加強服務學習的安排，讓同學學懂感恩珍惜及回饋。本年度學校參加由香港賽馬會主辦 x 小童群益會協辦《眾心行善》計劃，安排中三和中四進行社會服務教育，豐富學生的學習經歷，除此之外，學校亦鼓勵和安排學生參加辦學團體舉辦的社會服務活動，包括：啟 Duck Run、樂善糖甜心行動、樂善堂全港賣旗日 2024、社區客廳和長者學苑等活動；駐校社工亦帶領學生參加所屬機構家福會安排的義工動，學生參加社會服務次數總計達 550 學生人次，從問卷數據顯示，超過 60% 學生認同及約 30% 略同意學校提供不同的機會讓他們服務他人，參與社會服務的學生人數較往年大幅增加，他們亦於完成服務後加以反思及分享。

2.2.3 安排領袖訓練，發展學生領導才能，同時讓學生透過組織活動，發揮他們的知識及技能，培養積極及自信的學生領袖

2.2.3.1 於全學年規劃不同的領袖培訓，包括：四社領袖訓練、學會領袖和領袖生培訓，藉以提升學生領袖的領導才能，以及溝通、協作和解難能力。

2.2.3.2 學生會及四社於學年中舉辦多項學生活動，包括：各項球類及競技比賽、節日活動、敬師活動等，均能實踐領袖訓練當中所學，從學期初至學期尾的籌辦工作，能觀察到學生的組織和協作能力有所提升，從學生問卷調查中，有 92.7% 學生對領袖組織的活動表示滿意，有約 60% 學生認同；33.6% 略同意學生領袖有領導才能。

2.2.3.3 本年度參與由教育局及紀律部隊舉辦的多元智能躍進計劃，安排 20 位中二級學生進行多元智能挑戰營訓練，學生反應正面及理想，表示從挑戰營中能夠學習紀律和團隊精神，亦對訓練營活動難忘，學生完成訓練後，亦安排在校內向其他同學分享，讓同學認知守規及自律是作為領袖的基本條件。

2.2.4 推行各類獎勵計劃，協助學生建立正向的價值觀及積極人生態度

2.2.4.1 全學年推行各項獎勵計劃，肯定及推崇學生優良的表現，包括：學業成績、勤學進步，及傑出體藝等各方面獎項，於學期終共有 307 個學生人次獲獎，從學生問卷中所示，約 60% 學生認同學校的獎勵計劃協助學生建立正向的價值觀及積極人生態度。

2.2.4.2 各組透過推行各類獎勵計劃，使學生積極發奮，並提升班內團結精神，例如：班際壁報設計比賽、班際清潔比賽、班際守時、交齊功課及校服儀容嘉許計劃等。

2.3 優化訓輔機制，建立一個完善的學生支援網絡

2.3.1 學校透過每星期校長、副校長、社工、訓育、輔導及學生支援組聯席會議及級會議，掌握有需要支援學生的個案情況及緊密溝通。

2.3.2 學校參與外間訓育相關活動，例如：懲教署所舉辦的面晤在囚人士計劃、防罪大使計劃，亦藉着領袖生於早會與學生分享減罪相關議題，提升學生的防罪意識。

2.3.3 推行由教育局發起的校園·好精神計劃，於上、下學期進行「多關懷、添幸福」大行動，藉活動提升學生的精神健康，亦讓學生意識到有老師、家長和身邊的同學扶持。

2.3.4 輔導主任聯同輔導老師、輔導員及社工以小組形式和個人輔導，支援學生精神及情緒健康，從學生問卷統計顯示，超過 60% 學生認同學校的老師和社工能使他們懂得如何面對壓力。

2.3.5 本年度學校與外間機構協作，舉行多場工作坊，向學生教導精神健康及情

緒管理的課題知識，預防學生出現情緒、社交和壓力等問題，包括：衛生署、平行心間、家計會、家福會 PowerTAG 和樂天心澄等。

回饋與跟進

- 1 周會中安排了多種議題的講座及工作坊，但就顧中培育課程的培育重點仍需多安排時間讓班主任透過實際情景及社會議題的討論加以強化，來年周會會編排時間進行有關工作。
- 2 本年度禮堂運用作周會課節編排較去年理想，但仍有個別日子因場地無法安排一級學生進行而需要部份班別以 zoom 視像形式進行，下學期因有蓋操場已安裝冷氣、音響和大屏幕，能有多一個可容納一級學生活動的空間，使安排周會活動更有彈性。
- 3 班級經營活動可進一步優化，增加以班團隊整體參與的活動。
- 4 顧中生涯 Goal Go Grow 亦有待進一步優化，以更能協助學生設定清晰明確的目標。
- 5 精神健康教育需進一步系統化，下學年學校會整合「校園·好精神」的活動，及 4Rs 精神健康約章，加強精神健康相關的活動及教育。
- 6 級會議需更聚焦級風的建立及以各級培育重點推展班級經營。

成就

3.1 落實已優化的考績制度

經上學年試行經核心小組優化的考績制度並於本學年初進行考績評分操作檢視，本學年全面落實已優化的考績制度，鑑定及評估教師各方面的工作表現，確認老師的成就，同時明確老師可進一步發展的範疇，配合學校的整體發展的需要。

3.2 優化共同備課會議，加強教學策略專業交流

各科設立共同備課時段，讓各科老師在科主任的領導下，加強教學策略上的專業交流，就各科共同備課記錄和校長及副校長參與共備所見，部份學科仍未能善用共備課節聚焦於學科學與教的專業交流及作記錄。

3.3 各科完善教學知識管理及分享平台

大部分學科已成功建構教學知識管理及分享平台，整理教學資源如歷屆試題、教案及教學材料。

3.4 老師專業培訓

3.4.1 本學年學校繼續參與中大賽馬會舉辦的智為未來 (AI for the Future) 計劃，在校內開辦人工智能課程，教授學生嶄新的科技知識，計劃亦為教師提供工作坊，透過分享相關的教學經驗，提升教師對人工智能的知識。設計與科技科與 VTC STEM Education Centre 簽訂「STEM School Partnership Scheme (SSPS)」合作，已第三年攜手共同開發適合中三級的 STEM 課程-IOT 無接觸式升降機，並以協作教學方式在課堂上教授。

第一次專業發展日安排了人工智能基礎知識和應用工作坊予老師，96% 參與老師認為工作坊能協助他們認識初階的人工智能編程及探索其應用。樂善堂轄屬中學聯校教師專業發展日安排「如何運用 IT 工具於 STEAM 教育的認識」工作坊，92% 參與老師同意工作坊加深了他們對運用 IT 工具於 STEAM 教育的認識。

3.4.2 第二次專業發展日 (11 月 1 日) 舉辦深圳創新科技探索之旅，到訪深圳高巨創新科技有限公司、萬科生物園及比亞迪公司，讓老師了解國內創新科技的發展，95% 老師同意深圳創新科技探索之旅加深他們對國內發展的最新情況。樂善堂轄屬中學聯校教師專業發展日於 2 月 6 日亦安排國家安全教育深化講座，加強老師對國家安全及國家安全教育的認識，80% 老師同意講座能加深他們對國家安全及國家安全教育的認識。同時學校積極鼓勵老師報讀教育局安排有關憲法、基本法及國安法的專業發展課程。

3.5 中層管理培訓

本學年安排英文科、數學科、地理科及電腦科的新晉科主任修讀香港教育大學中層管理培訓課程 - Advancing subject head capacity with the insight of GBA practices (middle leaders training programme)，協助他們發展領導力

學校亦安排有潛質成為中層的老師參與行政工作，讓他們從做中學，累積經驗，發展及發揮其能力。同時亦鼓勵他們修讀教育局提供的晉升培訓課程。

3.6 各科組做好知識管理

各科組已建立學科及組別手冊，完善記錄各科及組別的程序及做好知識管理。

回饋與跟進

- 1 需再進一步對各科明確共同備課會議的要求及重點—加強科任老師教學策略上的反思及專業交流，讓各科老師在科主任的領導下，進一步提升教學效能，建立專業學習社群。為下學年清晰記錄，學校會每兩個月收集學科共同備課記錄以掌握實際操作，並提供回饋；同時校長及副校作亦會參與其中以作引導。
- 2 下學年除積極安排相關學科的老師參與 STEAM 的專業發展課程外，仍然會安排全校性的 STEAM 專業發展日活動及有序安排教師參與 STEAM 的專業培訓，將依據教育局將編訂的《教師資訊科技教育基本能力框架》，按教學和專業發展需要，安排教師參與相關培訓活動，建立緊貼創新科技的最新發展的教師團隊。來年亦會安排 STEAM 統籌人參與「學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程」。
- 3 會持續安排有潛質的老師報讀中層領導課程及修讀晉升培訓課程，加強中層的領導能量。同時會繼續安排具潛質的老師作為科組副手，擔任行政工作，為學校領導的傳承及人事更替作準備及部署。

6. 學生表現

6.1 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生	本校數據
每星期一次或以上	11.98%
每兩星期一次	42.04%
每月一次	41.51%
每月少於一次	2.67%
從不	1.80%

中四至中六

頻次	本校數據
每星期一次或以上	14.38%
每兩星期一次	36.17%
每月一次	29.45%
每月少於一次	10.43%
從不	9.57%

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

級別	本校數據
中一至中三	11.54
中四至中六	12.14

備註：

- 1 學校圖書館也提供電子書供同學網上閱讀，本年度中文電子書閱讀數量為1,999本，英文電子書閱讀數量為1,742本，全年中英文電子書總閱讀量為3,741次。
- 2 上述表列數據只計算學生從學校圖書館借用紙本圖書的頻次和平均數量。

6.2 香港學科測驗（中一入學前）：平均分數

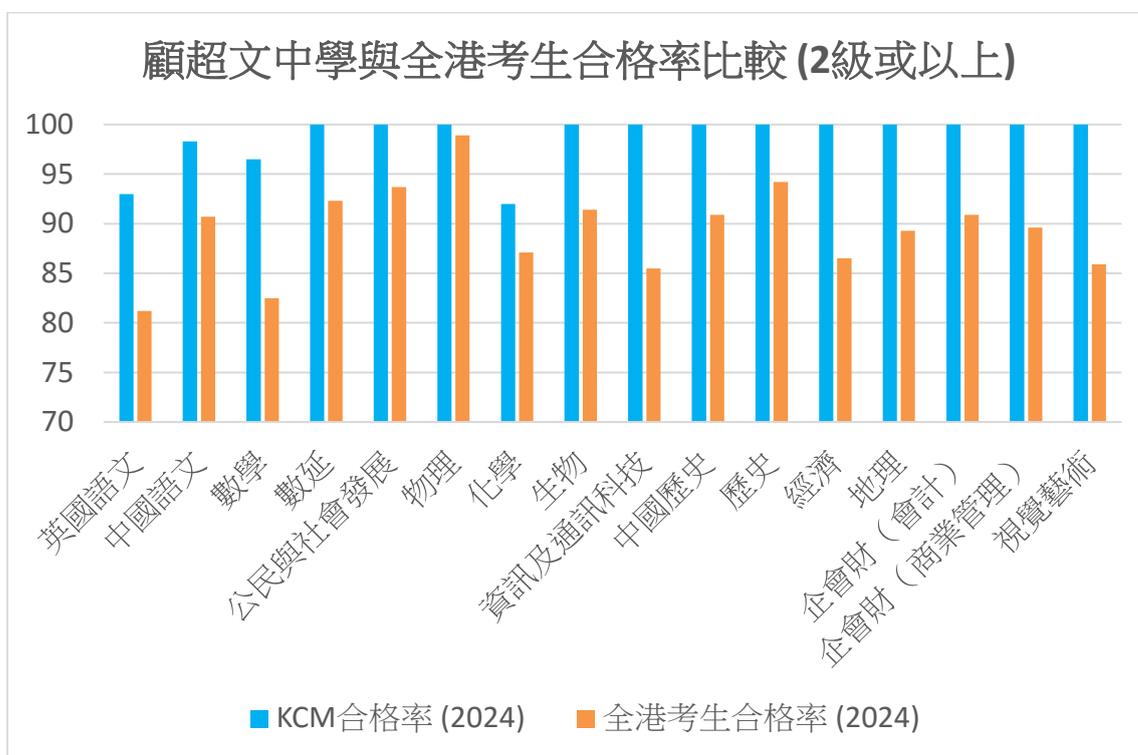
科目	本校數據
中文	58
英文	38
數學	62

6.3 全港性系統評估（TSA）：平均分數

科目	本校數據
中文	84
英文	62
數學	90

6.4 香港中學文憑考試成績

- 本年考獲符合大學入學要求 33A22 的學生人數與去年相若。
- 學科的補底工作漸見成效，整體合格率达98%創歷年新高。
- 逾90% 的學生取得 2222A 的成績，遠超全港平均水平。



6.5 學生參與校際活動的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	100.0%
中四至中六	100.0%

6.6 學生參與制服團體和社區服務團體的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	69.7%
中四至中六	41.2%

6.7 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目*所獲取總得分的平均分數

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	3.89 (2.99)
	女生	3.83 (3.27)
15 歲中三	男生	3.75 (3.04)
	女生	4.38 (3.15)

* 4 項目包括屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓 (男生); 屈膝掌上壓 (女生)

#參考數據為 2020–2021 學年數據

學生於可接受重量範圍內的百分比

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	60% (62.35%)
	女生	55% (67.26%)
15 歲中三	男生	38% (65.92%)
	女生	100% (67.21%)

男孩及女孩的「身體質量指數」可接受範圍為 18 公斤/米²至 23 公斤/米²

#參考數據為 2020–2021 學年數據

6.8 校外活動比賽成績

本校堅持學生須透過參與課外活動學習課本以外的知識和技能，為配合學生不同的興趣，本校所舉辦的課外活動學會及興趣小組共四十項，包括學術、體育、藝術、制服團隊及興趣五大範疇。二零二三至二零二四年度校外獲獎的資料詳見頁 16-23。

樂善堂顧超文中學校外活
動比賽成績
2023-2024年度

項 目	主辦機構	成 績
「守護數碼身分你要知」演講比賽	政府資訊科技總監辦公室、香港警務處及香港電腦保安事故協調中心合辦	【中學組】 <u>季軍</u> 3D 吳灝軒
第75屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	【English Speech】 <u>2nd Place</u> 1D 王愷琳、1D 司徒名豐、1D 何心、1D 何逸熙、1D 何瑋津、1D 佘澤鋒、1D 吳卓蕎、1D 呂宜燁、1D 巫喆、1D 李仁駿、1D 肖雅馨、1D 周敬勤、1D 林家悠、1D 陳子諺、1D 陳艾雨、1D 陳希旻、1D 陳怡臻、1D 陳浩然、1D 陳慧容、1D 陳穎軒、1D 陳穎思、1D 曾芷琳、1D 覃嘉晴、1D 黃希霖、1D 黃恩希、1D 黃煥軒、1D 楊靖柔、1D 董培茹、1D 劉綽約、1D 鄧昭彤、1D 鄭卓軒、1D 黎懿樂、1D 盧懿婷、1D 蘇愷淇 <u>3rd Place</u> 2D 張心諾、5A 蔡銘誠
「卓越今天 成就未來」青少年領袖獎勵計劃2023	萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金	<u>優秀學生獎</u> 5D 李曉彤
「第九屆香港中學生傑出作品展2024」	香港城市大學	【高級組】 <u>傑出作品獎</u> 3A 江傳邦、5C 傅卓慧
Ulaanbaatar 2023 East Asian Youth Games	Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong	【女子足球組】 <u>季軍</u> 4C 黃芷翹
2023全港校園徵文公開賽	國際兒童文化藝術發展協會	【中學組】 金獎 5A 胡寶玉、5C 唐旻灝

項目	主辦機構	成績
2023年度全港中學大專生泰拳錦標賽	中國香港泰拳理事會	【男子組43公斤級】 冠軍 3D 甄程政
2023年警察龍舟會慈善龍舟賽	警察龍舟會	【青少年組】 <u>冠軍</u> 2B 黎紀瑩、3A 石臻煒、3A 馬雋宇、 3C 陳一禾、4B 王錦樺
大灣區資優創意徵文比賽2023(香港賽區)	香港資優教育教師協會	<u>金獎</u> 4D 蔡景丞 <u>銅獎</u> 4A 李龍、5C 唐旻灝
2024全港校際模擬飛行挑戰賽(中階)	國際專業無人機學會	<u>傑出表現獎</u> 4A 呂雨桐、4B 范梓琳、4B 曾子恩、 4B 黃曉晴 <u>優異獎</u> 4C 蘇詠怡、4D 吳曉琳、4D 盧映彤、 4D 蘇曉琦、5D 陳均鍵
2024全港校際模擬飛行挑戰賽(初階)——決賽	國際專業無人機學會	<u>季軍</u> 4A 呂雨桐、4B 范梓琳、4B 曾子恩、 4B 黃曉晴
小龍馬·創藝傳城比賽	香港賽馬會	【團體組】 <u>冠軍</u> 4A 蔡景丞、5A 胡寶玉、5C 林香怡 5C 馬海嵐、5C 梁雲清、5C 傅卓慧
元朗區閃避球錦標賽	元朗民政事務處	【混合組】 <u>殿軍</u> 1A 李嘉樂、1A 徐芷澄、1B 巫青妮、 1B 陳綺楠、1B 陳樂生、1B 陳學鈺、 1B 葉梓澄、1B 謝欣晴、1C 張樂瑤
全港公開兒童國術分齡賽2023	香港中國國術龍獅總會	【女子中童組】 <u>長器械殿軍及套拳優異獎</u> 2C 梁心悠

項目	主辦機構	成績
全港跳繩錦標賽2024	中國香港跳繩體育聯會	<p>【30秒單車速度賽】<u>冠軍</u></p> <p>【4X30秒單車接力速度賽】<u>亞軍</u></p> <p>【90秒單車耐力賽】<u>季軍</u></p> <p>【二人同步花式賽】<u>季軍</u></p> <p>【四人同步花式賽】<u>季軍</u></p> <p>【個人花式45-75秒】<u>冠軍</u></p> <p>2D 周皓謙</p> <p>【4X30秒單車接力速度賽】<u>亞軍</u></p> <p>2C 江傳國</p>
全港競技壘杯運動公開賽2024	香港競技壘杯總會	<p>【個人CYCLE項目公開組】</p> <p><u>冠軍</u> 4A 廖卓彥</p>
全新界中學校際劍擊比賽	香港學界體育聯會	<p>【女子佩劍團體】<u>殿軍</u></p> <p>2A 李佩淋、2C 陳泳淇、3B 關梓妍、3C 李芷瑩、3C 黎苡佟、4C 蘇詠怡、4D 盧映彤</p>
金紫荊杯深港青少年繪畫大賽	藝術香港汕頭市金山中學校友會 香港汕頭社團總會	<p><u>優異獎</u> 3A 鄧智珊、5B 黃苑晴</p>
青少年急救無人機大賽2023	健康科技中心	<p><u>季軍</u></p> <p>4D 文卓輝、4D 林灝然</p>
青年「源」動力計劃 龍舟証書課程及比賽	賽馬會	<p><u>冠軍</u></p> <p>2B 黎紀瑩、3A 石臻煒、3A 洪浩霆、3A 馬雋宇、3A 蕭永棋、3C 王一翔、3C 陳一禾、4A 呂雨桐、4B 王錦樺、4B 周柏裕、4C 李震鏞</p>

項目	主辦機構	成績
飛越啟德·第五屆全港學界跳繩比賽	中國香港跳繩體育聯會	<u>亞軍</u> 2C 江傳國 <u>季軍</u> 2A 馬淑敏、2B 黃兆健、2C 余彥彤、 2C 張文瀚、2D 許慧欣、4C 范國俊 <u>冠軍</u> 2D 周皓謙、6C 曾思惠 <u>殿軍</u> 2D 余穎欣
飛躍進步學生嘉許禮	葵青區家長教師聯會	<u>嘉許狀</u> 6D 薛星杰
泰國皇后杯2023	泰國跳繩聯會	【4X30秒單車跳U16】 <u>亞軍</u> 【4人同步花式】 <u>季軍</u> 2D 周皓謙
第一屆東亞U20田徑錦標賽	亞洲田徑總會	【男子100米】 <u>季軍</u> 5B 陳庭方
森林妖精主題第四屆電繪創作比賽	HKCCI 香港文創薈	<u>銀獎</u> 5A 胡寶玉
粵港澳大灣區英語朗誦大賽	香港教育發展協會、粵港澳大灣區教育發展協會、大灣區學校展與環球創新聯盟聯合主辦	<u>1st Place</u> 3D 麥凱翹、4D 吳曉琳 <u>2nd Place</u> 1D 陳希旻、2D 張心諾、3D 吳灝軒、 4C 李宇恒 <u>3rd Place</u> 2D 朱兆珀、4C 巫倩葢、5A 嚴康政
腦動科技比賽2023	葵青區家長教師會聯會有限公司	【中學組-太陽能車】 <u>一等獎</u> 3D 徐梓霖、3D 董浩龍、3D 鄒鎧鴻
萬聖節狂歡派對填色繪畫及攝影比賽 2023	亞太區優才發展協會	<u>金獎</u> 5A 胡寶玉

項目	主辦機構	成績
葵青區分齡游泳比賽2023	康樂及文化事務署	【男子青少年組50米及200米背泳】 <u>冠軍</u> 【男子青少年組100米背泳】 <u>亞軍</u> 6C 陳功釗
葵青區校際手球比賽	中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	【男子初級組】 <u>季軍</u> 1B 陳學鈺、2C 吳奇衡、2C 梁日朗、 2C 陳誠杰、2D 何炫霖、3A 馬雋宇、 3D 任柏行、3D 孫新偉、3D 徐梓霖、 3D 許雋樂、3D 陳鈞宇、3D 劉衍樂、 3D 潘家謙 【男子高級組】 <u>殿軍</u> 4A 李旭新、4A 陳英財、4A 黃梓康、 4A 楊文熙、4B 任錦鵬、4B 余文杰、 4B 周柏裕、4C 李宇恒、4C 廖卓彥、 4C 鄭嘉諾、4D 吳至逸、4D 張朗然、 6A 莊元慶、6D 劉家聰
葵青區校際排球比賽	中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	【女子初級組】 <u>季軍</u> 2A 馬淑敏、2A 黃珮晴、2A 詹培淇、 2B 馬曉君、2B 黃淑芬、2C 陳泳淇、 2D 許慧欣、3B 蔡樂瑩、3C 鄭芯怡
葵青區學界越野賽男子丙組	學界體育聯會	【男子丙組】 <u>個人冠軍</u> 2D 陳鴻軒 <u>團體第五名</u> 2B 林梓聰、2B 梁梓軒、2C 梁日朗、 2D 卓暘軒、2D 邱俊業、2D 陳鴻聲、 2D 羅浩龍
廣東省學校跳繩精英賽暨首屆「粵港澳」大灣區跳繩邀請賽2023	廣東省學校跳繩協會	【4X30秒混合接力賽】 <u>季軍</u> 【4人同步花式賽】 <u>季軍</u> 2C 江傳國
離島區分齡游泳比賽2023	康樂及文化事務署	【男子青少年F & G組】 <u>4x50米四式接力賽亞軍</u> 6C 陳功釗
灣仔區閃避球比賽2024	香港閃避球總會	【U14碗賽】 <u>殿軍</u> 1A 李嘉樂、1A 徐芷澄、1C 李皓熙、 1C 唐琛、1C 張樂瑤

項 目	主辦機構	成 績
葵青區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	<p>【男子甲組】</p> <p><u>四式接力冠軍</u> 5B 趙晉朗、6C 陳功釗、6C 陳浚旗、6C 譚博仁</p> <p><u>200個人四式亞軍、100 背泳亞軍</u> 6C 陳功釗</p> <p><u>50米背泳季軍、100米背泳季軍</u> 5B 趙晉朗</p>
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	新界區體育總會	<p><u>團體公開組亞軍</u> 2C 張文瀚、4C 范國俊、2B 黃兆健、2D 周皓謙</p> <p><u>30秒四人大繩亞軍</u> 2A 曾曉楠、2C 余彥彤、2C 黃莉芯、2C 張文瀚、2D 余穎欣、4C 范國俊、2B 黃兆健、2D 周皓謙</p> <p><u>30秒朋友跳(雙人賽)冠軍</u> 2C 黃莉芯、2D 余穎欣、4C 范國俊、2D 周皓謙</p> <p><u>2X30秒單車步速度接力跳亞軍</u> 2C 張文瀚、2D 周皓謙</p> <p><u>30秒單車跳亞軍、30秒交叉跳金牌、30秒二重跳冠軍、總成績冠軍</u> 2D 周皓謙</p>
第十屆香港青少年盃國際大賽2024	香港多元智能教育協會	<p><u>小提琴獨奏五級組銀獎</u> 1B 梁智軒</p> <p><u>中樂合奏中學組銀獎</u> 1A 卓雨鋸、1A 詹綺琳、1B 曾巧晴、1C 張淇淇、1D 覃嘉晴、3B 陳汎葵、4C 湯曉瑩、4D 饒啟樂</p> <p><u>古箏中一至中二組銅獎</u> 1C 張樂瑤</p> <p><u>合奏中學組(鋼琴四手聯彈)銅獎</u> 2A 陳國平、2C 莫傲天</p>

項 目	主辦機構	成 績
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	華人永遠墳場管理委員會和新界區體育總會合辦	<p><u>公開組 4x30個人單車速度接力賽 季軍</u> <u>公開組2分鐘大繩8字速度賽亞軍</u> 2C 江傳國、2C 黃莉芯、2D 余穎欣、2D 周皓謙 <u>公開組1X30 單側迴旋速度賽冠軍</u> <u>海外邀請賽4x30個人單車速度接力賽冠軍</u> <u>華永跳繩區隊 全場總冠軍</u> <u>團體大匯演花式挑戰賽冠軍</u> 2C 江傳國、2D 周皓謙 <u>公開組2分鐘大繩8字速度賽 亞軍</u> 2B 黃兆健、2C 余彥彤、2C 張文瀚、4C 范國俊 <u>公開組30秒前繩速度賽冠軍</u> <u>公開組45秒個人花式挑戰賽季軍</u> 2D 周皓謙 <u>公開組45秒個人花式挑戰賽亞軍</u> 2C 江傳國</p>
葵青區跳繩錦標賽2024	葵青區體育會 中國香港跳繩體育聯會(協辦)	<p><u>30 秒4人大繩速度賽 (葵青組)亞軍</u> 2B 黃兆健、2C 余彥彤、2D 周皓謙、4C 范國俊 <u>30 秒4人大繩速度賽 (葵青組)季軍</u> 1A 李誠晞、1A 張邇騰、2B 王俊灝、2B 曾柏明 <u>30 秒前繩速度挑戰賽 (公開組)亞軍</u> 2D 周皓謙、4C 范國俊 <u>30 秒前繩速度挑戰賽 (公開組)冠軍</u> 2C 江傳國 <u>30 秒前繩速度挑戰賽 (葵青組)亞軍</u> 1A 陳文暉、2C 江傳國、2D 余穎欣 <u>30 秒前繩速度挑戰賽 (葵青組)季軍</u> 1A 張邇騰、2B 黃兆健 <u>30 秒前繩速度挑戰賽 (葵青組)冠軍</u> 2C 黃莉芯、2D 周皓謙 <u>30 秒雙人單側迴旋速度賽 (葵青組) 亞軍</u> 2B 黃兆健、4C 范國俊 <u>30 秒雙人單側迴旋速度賽 (葵青組) 冠軍</u> 1A 張邇騰、2C 江傳國、2C 余彥彤、 2C 黃莉芯、2D 余穎欣、2D 周皓謙 <u>4x30 單車接力速度賽 (公開組)季軍</u> 1A 李誠晞、1A 陳文暉、1A 陳嘉榮、 2A 曾曉楠、2C 江傳國、2D 余穎欣、 2D 周皓謙、4C 范國俊</p>

項 目	主辦機構	成 績
葵青區跳繩錦標賽2024 (續)	葵青區體育會 中國香港跳繩體 育聯會(協辦) (續)	<p><u>4x30 單車接力速度賽 (葵青組) 亞軍</u> 1A 李誠晞、1A 陳文暉、1A 陳嘉榮、 2A 曾曉楠</p> <p><u>4x30 單車接力速度賽 (葵青組) 季軍</u> 1A 李誠晞、1A 張邇騰、2B 黃兆健、 2C 黃莉芯</p> <p><u>4x30 單車接力速度賽 (葵青組) 冠軍</u> 2C 江傳國、2D 余穎欣、2D 周皓謙、 4C 范國俊</p> <p><u>混合組 45 秒花式挑戰賽 (葵青組) 亞軍</u> 2D 余穎欣</p> <p><u>45 秒花式挑戰賽 (葵青組) 亞軍</u> 2D 周皓謙、4C 范國俊</p> <p><u>45 秒花式挑戰賽 (公開組) 季軍</u> 2D 周皓謙</p> <p><u>45 秒花式挑戰賽 (公開組) 冠軍</u> <u>45 秒花式挑戰賽 (葵青組) 冠軍</u> 2C 江傳國</p> <p><u>45 秒花式挑戰賽 (葵青組) 亞軍</u> 1A 陳文暉</p> <p><u>45 秒花式挑戰賽 (葵青組) 冠軍</u> 2C 黃莉芯</p>

