

樂善堂顧超文中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024

第一部分：成效檢討

目標：

1. 透過優質書籍及電子閱讀平台，讓同學從多元途徑享受閱讀的樂趣。
2. 從 READ to STEM 培養同學對創新科技研習的興趣。

檢討：

1. 本年度是第3年購置電子書供同學網上閱讀，配合廣泛閱讀計劃，中英文電子書共錄得總閱讀次數為 3,741本，較上年度增長76.6%。
2. 完成鑑證科學課程，讓同學把科學書上的知識應用在鑑證罪案上，認識如何獲取指紋、DNA、分析筆跡及血濺，同學表現投入。

策略：

1. 閱讀活動的接觸層面、投入程度
2. 檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效
3. 檢討「READ to STEM研習計劃」所用策略的成效

檢討：

1. 配合閱讀推廣和早讀計劃，紙本書(增長4.6%)和電子書(增長76.6%)的閱讀數量也有增長。

第二部分：財政報告

| | 項目 | 實際開支(\$) | 完成日期 |
|----------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | 購置書籍 | | |
| 1.1 | 中文電子書：香港教育城「悅讀學校計劃」教城閱讀組合，配合中文科中一至中六級廣泛閱讀計劃。 | 14,640.00 | 10/2023 - 08/2024 |
| 1.2 | 英文電子書：已於2022-23年度買斷聯合電子書及Cambridge Factual Readers (eBook with Audio) Secondary Pack，本年度將配合英文科推廣英文電子閱讀。 | --- | 10/2023 - 08/2024 |
| 1.3 | 紙本圖書：增購學科課外書籍，鼓勵同學在課餘時間擴闊學科知識。 | 29,797.70 | 10/2023 - 08/2024 |
| 2 | 閱讀推廣 | | |
| 2.1 | 作家講座+活動獎品(繪本作家 Kityicat)。 | 3,490.00 | 19/4/2024 |
| 2.2 | 邀請書商到校舉辦大型書展的行政及推廣費用(送出220張10元購書代用券給閱讀問答比賽表現良好的同學在學校書展中使用)。 | --- | 3月閱讀周 |
| 2.3 | 真人圖書館，讓同學與「真人圖書-在田女生分享會」對話，透過聆聽他人的故事，認識書本以外的世界。 | 免費 | 18/4/2024 |
| 2.4 | 迷你書藝工作坊(Tiana Cloudland - 港式懷舊迷你手造書)，透過DIY裝作迷你線裝書，讓同學了解古書的製作。 | 3,500.00 | 16/4/2024 |
| 3 | 校外閱讀獎勵計劃 Reading Programmes | | |
| 3.1 | 香港教育城「學生獎勵計劃」推薦初中同學參加「閱讀約章獎勵計劃」。 | 免費 | 10/2023 - 05/2024 |
| 4 | READ to STEM 研習計劃 | | |
| 4.1 | Forensic Science Workshop：體驗鑑證科學，讓同學明白書本上的知識能夠學以致用。 | 2,400.00 | 20/10/2023 |
| 4.2 | AI 圖像生成與圖書創作。 | 4,500.00 | 4/7/2024 |
| 4.3 | STEM跨科研習，與中三普通電腦科協作在中三電腦堂教授智慧物聯網(AIoT)，製作Smart Home裝置，通過把書本知識結合手動創作，推廣STEM閱讀。 | 採用現有裝置 | 5/2024 |
| | | | |
| | 總開支： | 58,327.70 | |
| | 推廣閱讀津貼： | 116,900.52 | |
| | 推廣閱讀餘額： | 58,572.82 | |