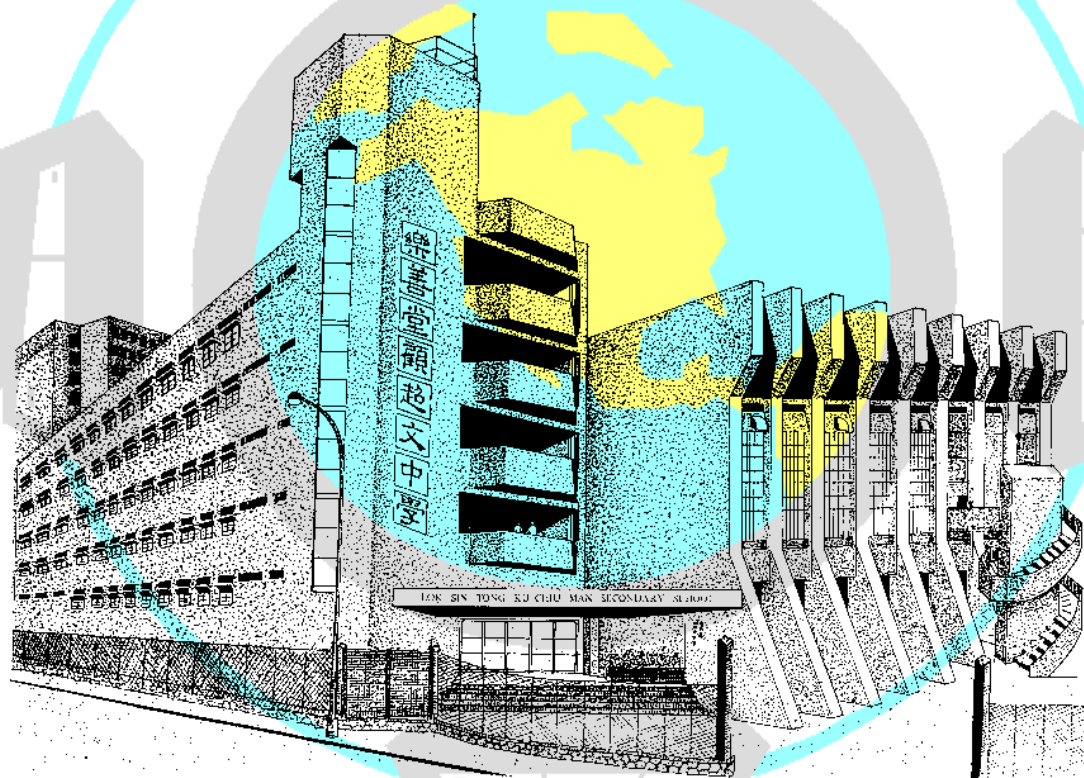


# 樂善堂顧超文中學

## Lok Sin Tong Ku Chiu Man Secondary School

### 周年報告

### 2020-2021



新界葵涌葵盛圍301號

301 KWAI SHING CIRCUIT, KWAI CHUNG, N.T.

電話 TEL : 2429 5171 傳真號碼 FAX NO : 2419 1552

## 1. 辦學宗旨

樂善堂顧超文中學由九龍樂善堂主辦，學校秉承樂善堂的辦學宗旨，為青少年提供優質、完善及均衡的教育，著重發展學生的潛能，使其透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。

## 2. 學校資料

### 2.1 學校簡介

本校為政府資助之文法中學，創校於一九七八年。

設施

- ◆ 本校位於葵盛圍學校區，交通方便。全校共有標準課室二十五間；科學實驗室四間；電腦實驗室兩間；特別室五間。另有禮堂、多媒體學習中心、學生活動中心、英語教學資源中心、學生自修室、圖書館、全天候運動場和小食部等。
- ◆ 為使學生能在舒適寧靜的環境下學習，本校課室、特別室及禮堂均設空調。
- ◆ 為積極培訓學生掌握和運用資訊科技的能力，本校多媒體學習中心和所有教室均裝有桌面電腦、液晶體顯示投影機和屏幕，加上內聯網系統，老師和學生可透過多媒體教具，提升課堂的學與教效益。

### 2.2 學校管理

- ◆ 本校法團校董會由十四位校董組成，包括辦學團體校董六人、替代辦學團體校董一人、獨立校董一人、家長校董及替代家長校董各一人、校友校董一人、教員校董及替代教員校董各一人和當然校董（校長）一人。各持分者代表參與學校管理，加強了學校管理的透明度和問責性。
- ◆ 學校設有家長教師會，收集教師與家長對學校發展的意見，以期更能切合教育變革的新趨勢和要求。
- ◆ 行政委員會由校長、副校長（學生事務）、副校長（教務）、助理校長、教務主任、升輔主任及中文科科主任組成，每兩周開會一次，討論學校各方面的事務。
- ◆ 全校分為六級，由級主任負責領導同級班主任處理級務。
- ◆ 各學科科務由科主任監察，並透過各科組的會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。教務委員會年內共召開會議五次，商議和討論學與教的發展。
- ◆ 學生事務由學生事務主任帶領，下設訓導、輔導、課外活動和公民教育組，除各組別之定期會議外，學生事務委員會年內共召開四次會議，協調學生事務的推展。
- ◆ 學校積極提升全校參與的學校管理文化，加強與教師間的溝通。為此，年內共舉行七次全體教師會議，商討和協調學校各方面的事務。

### 2.3 學校實際上課日數

級別	校曆表中的上課日	本校正常課堂上課的日數	學習活動日的日數
中一	195	163	0
中二			
中三			

註：因 2019 冠狀病毒病疫情影響，部份時間以網上課堂形式進行。

### 2.4 八個主要學習領域的課時（中一至中三時間表）

學習領域	本校數據
中國語文教育	17.50%
英國語文教育	20.00%
數學教育	12.50%
個人、社會及人文教育	16.67%
科學教育	13.33%
科技教育	7.50%
藝術教育	7.50%
體育	5.00%

## 3. 學生資料

### 3.1 班級組織及學生空缺率（十月份數據）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	原額人數	空缺率
班數	4	4	4	4	4	4	24	776	6.83%
男生人數	67	71	54	60	41	53	346		
女生人數	64	58	69	69	71	54	377		
學生總數	131	129	123	121	112	107	723		

### 3.2 學生出席率

級別	本校數據
中一	98.59%
中二	97.11%
中三	97.70%
中四	97.53%
中五	96.85%
中六	97.27%

### 3.3 離校學生出路

中六畢業生

出路類別	本校數據
本地大學課程	資料收集整理中
中六課程	
本地全日制專上/職業訓練課程	
海外升學	
全職就業	
其他	

提早退學的學生人數

年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
人數	3	1	2	1	2	1

## 4. 教師資料（包括校長）

### 4.1 教學資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	本校數據
持有碩士或以上學歷的教師	52.73%
持有學士學位學歷的教師	47.27%
持有本地專上非學位學歷的教師	0.00%
持有中六/中七級學歷的教師	0.00%
中五級或以下學歷的教師	0.00%

教師的專業資格及三個核心科目的專科教師

類別	本校數據
已接受專業訓練教師 <sup>①</sup>	100.00%
中文科專科教師 <sup>②</sup>	100.00%
英文科專科教師 <sup>②</sup>	100.00%
數學科專科教師 <sup>②</sup>	88.89%
達到語文能力要求的英文科教師	100.00%
達到語文能力要求的普通話科教師	100.00%

① 此類教師已完成師資訓練

② 此類專科教師其所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目有關

## 4.2 教學經驗

年資	本校數據
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	1.82%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	7.27%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	5.45%
具有超過 10 年教學經驗的教師	85.45%

## 4.3 教師專業發展

教師持續專業發展（包括本校、教育局及其他機構所主辦的各類活動）

摘要	本校數據
全校教師參與持續專業發展時數	4,192.25
教師參與持續專業發展平均時數	77.63
校長參與持續專業發展時數	67.00

本校安排之教師持續專業發展活動

日期	事項
二零二零年 十一月二日	第一次教師發展活動 內容：電子學習平台及軟件的應用 1. 介紹 Google Platform 2. 介紹 EdPuzzle 和 Socrative 3. 介紹 eClass 和 Microsoft Teams
二零二一年 二月八日	樂善堂轄屬中學聯校教師發展日 內容：品質圈活動 中文：化被動為主動—老師，我需要你的強心針 英文：Integrating Contents of Other Subjects into English Learning 數學：於數學科推行 STEM 教育和電子學習 通識：價值觀教育推行的理念、策略和最新發展 科學與科技：通過運算思維及人工智能進行 AIoT 教學工作坊（初階）
二零二一年 四月十五日	樂善堂轄屬中學聯校教師發展研討會 內容：T-standard: Teacher Competence Standards, Core Competence, and Lessons for HK from Big Data
二零二一年 六月二日	第二次教師發展活動 內容：老師在學生生涯規劃上的角色
二零二一年 六月十六日	第三次教師發展活動 內容：識別及支援有自殺風險的學生

- ☞ 本校每位教師平均持續專業發展時數為 77.63 小時，較去年高，同事重視自我提升及持續發展。
- ☞ 根據教師專業發展全年檢討問卷(49 份)，75.5% 老師滿意本學年的教師發展活動安排，81.6% 同事曾參加認識基本法或國家安全教育的教師發展活動。
- ☞ 本學年本校安排了 3.5 小時教師專業發展活動。

## 5. 二零二零至二零二一年度關注事項（成果與反思）

### 關注事項一：優化學與教

內容	評估	成果
<p>◇ 投放資源開展核心科目的拔尖補底課程</p>	<p>⊗ 公開考試成績和增值得分的檢視</p> <p>⊗ 周年面談</p>	<p>☺ 公開考試合格率及優良率表現較以往稍為下降，需檢視各科教學效能。</p>
<p>◇ 繼續重整初中年級普通電腦科的課程內容，協助學生掌握如何使用電子學習平台及匯報軟件，強化學生在課堂和延續學習活動中的角色</p>	<p>⊗ 科組會議及周年報告</p> <p>⊗ 學生回饋</p> <p>⊗ 問卷調查</p>	<p>☺ 電腦科將「程式編寫」、「機械人課程」、「物聯網」及「人工智能」融入初中課程，並鼓勵同學參加比賽，讓同學發揮創意思維及增強自信。</p> <p>☺ 全校學生均能掌握使用 eClass 或其他學習平台(如 Google Classroom)進行相關的學習活動。</p>
<p>◇ 於下列學習領域和科目，推展 STEM 教育:科學教育學習領域；科技教育學習領域；數學學習領域；通識教育科</p> <p>◇ 鼓勵和安排同學參加與「科學、科技、工程和數學」教育相關的活動和比賽</p>		<p>☺ 數學科、綜合科學科、物理科、化學科、生物科、設計與科技科和電腦科均著力推動 STEM 教育，並共同安排跨科 STEM 學習活動；而通識教育科亦有參與課程發展處通識教育組的「將 STEM 教育元素注入高中通識教育科（獨立專題探究）」的種籽計劃。</p> <p>☺ 生物科與香港科技大學合作，推薦學生參予「科研培育計劃」，又帶領學生營建「魚藥共生系統」，讓學生應用學科學習所得理論。</p> <p>☺ 電腦科重整初中年級普通電腦科的課程內容，使學習更切合 STEM 教育的需要。</p> <p>☺ 設計與科技科教授學生電腦繪圖及設計，配合 3D 立體打印及雷射切割技術，讓同學把創作應用到日常生活中。</p> <p>☺ 圖書館增購與 STEM 教育相關書籍及學習套件，並設立 STEM Corner，讓同學於課餘時間學習、討論及創作。</p> <p>☺ 雖然由於疫情關係令 STEM 教育相關比賽減少，各科老師仍積極帶領及指導學生，參與仍繼續舉辦的比賽。</p>

關注事項一：優化學與教（續一）

內容	評估	成果
<p>◇ 加強與大專院校、教育局課程發展處和中學校本課程發展組的協作和交流，根據中央課程作出合乎校情和需要的調適，嘗試和發展不同的學與教範式、教學設計和校本課程</p>		<p>☺ 通識教育科本學年參加了教育局中學校本支援服務—通識教育科學習社群（媒體素養），教育局同工定期到校提供專業意見及安排交流活動，令科組同事取得更多教學資源與資料，豐富學與教的內容。</p> <p>☺ 老師透過不同場合（如教務委員會、科主任會和教師發展日等）瞭解並掌握有關自主學習的概念。</p> <p>☺ 各科組已於周年計劃中加入科本電子學習計劃；並逐步開展有關工作。</p> <p>☺ 不同科目共開設了超過 100 個網上教室，營建網上電子學習平台和發展電子學習資源庫。</p> <p>☺ 利用校本課後學習及支援計劃的資源，開辦不同課程，協助各有需要的學生發展潛能。</p>
<p>◇ 於初中年級全面要求學生撰寫「學習日誌」以提升學生的自主學習能力</p>		<p>☺ 中一至中三級全面要求學生撰寫「學習日誌」，要求所有學生記錄課堂所學。科任老師會定期檢查有關日誌，並作出回饋。</p>
<p>◇ 組織走出課室的體驗學習活動，豐富學生的學習經歷</p>		<p>☺ 由於疫情關係，大部份由各科組籌備的境內外學習活動均被迫取消。</p>
<p>◇ 優化現行停課期間各級各學習領域的網上課堂安排</p> <p>◇ 制定停課再出現時的應變方案</p>		<p>☺ 由於疫情持續，教務委員會製定了全校半天回校上課、全校網課及部分級別回校上課的不同安排，以應對教育局於不同時段的要求；這些安排亦適用於下學年。</p>
<p>☺ 反思和展望 ☺</p>		
<p>☺ 由於疫情關係，所有老師及同學均須進行網上學習活動，令教學範式的轉移及電子教學的推展工作比預期順利；惟部份老師仍未能充分掌握使用相關網上學習平台的技巧，下學年將舉辦相關工作坊以加強老師運用不同網上學習平台的能力。</p> <p>☺ 繼續推展自主學習，除所有初中同學需就學科所學完成「學習日誌」以鞏固學習外，下學年將於中一及中四級推展預習的習慣，營建自主學習的學生社群。</p> <p>☺ 已成功申請優質教育基金專項撥款計劃的資助，進一步推展 STEM 教育，發揮創意思維，提高學生對學習的興趣。</p> <p>☺ 本年度大部份由各科組籌備的境內外學習活動因疫情關係均被迫取消；期望下學年當疫情緩和後能舉辦相關活動，擴闊學生視野，並提升學生對學習的興趣。</p>		

## 關注事項二： 學生自我成長規劃

內容	評估	成果
<p>◇ 鼓勵同學先由自己做起，培養良好的品德，再進一步發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ 訓育紀錄</li> <li>⊗ 持份者問卷</li> <li>⊗ 學生參與活動的人數</li> <li>⊗ 學生校外參賽的成績</li> <li>⊗ 學生的獲獎／獎學金紀錄</li> <li>⊗ 學生參與活動後的問卷</li> <li>⊗ 校本教育心理學家及學校社工的報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ 本年度學生的欠功課增加 88.5%、記名減少 70.6%、遲到減少 1.3%；缺席增加 6.9%。由於疫情關係，本年度的欠交功課情況嚴重。至於學生行為及缺席情況則與去年差不多，由於留校時間不多，故學生被記名的數字較以前減少。整體而言，本年度學生的學習仍受疫情影響，數據未能完全反影實況，學生事務組會繼續關注，並聯同社工及駐校教育心理學家一起支援同學在嚴重疫情下的學習與生活。</li> <li>☺ 輔導組透過集體性講座及獎勵性選舉活動推廣關愛文化及逆境自強的精神。其中包括情緒管理、個人成長、理財、沉迷上網、濫藥、性教育及生命教育等主題，由不同機構的專業主講嘉賓向學生傳遞正面的訊息。</li> <li>☺ 原定 22/3-26/3 舉行之輔導組專題周合併陽光品格周之活動，因主題未能配合而只推行為一日之禁毒活動，內容包括展板及攤位遊戲。</li> <li>☺ 輔導組本年度出版了兩期輔導通訊（迷網及感恩欣賞）。</li> <li>☺ 輔導組原定於暑假期間進行之義工服務計劃因疫情須保持社交距離而取消。</li> </ul>
<p>◇ 加強同學對自我的了解和認識，並透過多元化的參與發掘不同的潛能</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ 由於去年仍受疫情影響，學生只能上半天課，中一未能留校午膳，本年度大部分活動均已取消，對學生的參與實在有很大影響，期望來年能盡快回復正常，學校將繼續鼓勵同學透過積極參與發展潛能。</li> </ul>



關注事項二： 學生自我成長規劃（續一）

內容	評估	成果
<p>◇ 協助同學因應自己的專長和興趣規劃未來</p>		<p>☺ 為新入學的中一同學安排中一新生指導日，以期盡早為學生設定個人目標，以便為未來的學習進行規劃。</p> <p>☺ 由於實施特別上課時間及停課關係，本學年各級生涯規劃課未能進行。</p> <p>☺ 採用校本《生涯規劃》課程，協助同學進行生涯規劃。</p> <p>☺ 原定 3-4 月舉行的中三選科講座，分三次進行，但由於疫情關係，科目內容和特色以簡報形式發佈資訊，同學在學校網頁瀏覽。</p> <p>☺ 原定在 5 月份舉行的中三選科家長講座因疫情取消，改為分發選科資料給家長。</p> <p>☺ 為了幫助成績較佳、升學動機較強的高中年級同學，升輔組原定邀請已入讀大學及大專院校的校友，為高中同學提供更多升學資訊，並分享讀書心得，鼓勵他們積極向上。是次活動邀請了 12 位校友出席。活動第一部份由各校友介紹各學系特色及由副學位課程轉讀學位課程程序，第二部份校友與中六級學生分成小組進行討論及分享。活動氣氛良好，校友不單簡介大學課程特色，更積極回應同學的疑問，分享讀書、考試及轉讀學位課程的心得。</p> <p>☺ 舉辦中六升學家長講座，鼓勵家長一起規劃子女的前途。由於疫情關係，未能如期完成。鼓勵家長出席 7 月 17 日中六級放榜講座，了解中六學生的升學資訊。</p>

## 關注事項二：學生自我成長規劃（續二）

內容	評估	成果
<p>◇ 以學校、家庭、朋友及社區為核心，在校內發展不同的團隊及學生組織，以此協助及鼓勵同學建立一良好的支援網絡</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ 學校以學生會、四社、男女童軍為重點，為學生建立一以學生為主的支援網絡。透過高年級的學長帶領和照顧初中同學。</li> <li>☺ 由於疫情關係本年度的領袖訓練營及領袖生訓練營取消，活動組於試後活動期間為中三、四級同學安排於校內進行領袖訓練活動。</li> <li>☺ 本校公民教育組繼續推行Me2義工服務計劃，建立一支服務團隊，發揮助人自助的精神。</li> <li>☺ 輔導組的初中指導員計劃，透過每天協助管理中一同學午膳，加強學校的縱向支援，以協助新同學更容易適應。今年因疫情關係故未能安排留校午膳。</li> <li>☺ 學校社工負責訓練的朋輩調解員，以朋輩身份協助同學排解紛爭。</li> <li>☺ 本校四社成立多年，運作暢順，去年四社在社統籌老師協助下，社幹事表現良好，社周年大會及各項比賽活動均效果理想。</li> <li>☺ 學校去年開始，透過 eClass 的平台加強學校和家長的溝通，除了發放家課訊息外，全校的家長通訊已全部用電子版本發放。於疫情期間學校均以此向同學及家長發放訊息，保持緊密聯繫。</li> </ul>

## 關注事項二：學生自我成長規劃（續三）

### 反思和展望

- ☞ 學校一直以建立一健康共融的校園為目標，讓同學身心都能健康成長。經師生的努力，效果良好，在此基礎上，進一步鼓勵同學提升對自己的要求，追求卓越。
- ☞ 同學大致做到尊敬老師，愛護同學。但較為被動，尤其在學習方面。學生事務處來年繼續加強這方面的培訓，透過活動和參與，讓同學建立自信和培養積極的處事態度。學校今年繼續參加樂善堂陽光青年計劃，能協助同學建立正面的價值觀，擴闊視野和加強抗逆力。
- ☞ 本學年同學的欠功課情況嚴重，但很大原因是由於疫情影響，希望來年恢復正常後老師可以協助學生改善。學校會繼續以守規勤學為基本要求，校長及各組別的負責老師均會在學生聚會中強調同學應自律守規。學生事務處各組別將聯同教務組根據相關數據及同學表現制定來年的政策。疫情未停，同學仍容易有情緒及壓力問題。學生事務組已積極關注，並聯同社工及駐校教育心理學家一起支援這些同學。本年度學校會與駐校社工合作推行一系列生命教育活動，透過老師、家長的合作，協助同學面對逆境。來年更會在班主任堂推行價值教育課，希望協助學生建立正向的人生觀和價值觀。
- ☞ 本學年學生事務各組別均配合三年計劃的目標，舉辦了不同類型的活動，亦與校外機構合作，推動不同的活動和計劃，協助同學自我規劃未來。無論在學習態度、品德行為、情緒及壓力管理、應對疫情等方面仍需要特別關注。
- ☞ 為加強學校與同學的溝通，每年均舉辦學生代表會議，直接向學生收集意見，以協助各組別制定計劃。（今年的會議因疫情停課而取消）
- ☞ 學生事務處各組別合作，透過推展不同的計劃和活動，如「優品學堂獎勵計劃」、「朋輩調解計劃」、「領袖訓練」、「Me2 義工服務」等，鼓勵同學提升對自己的要求。（但由於疫情影響，部份活動被迫取消）
- ☞ 除了一般同學外，校內亦有「有特殊教育需要」的同學，為數雖然不多，但各組別也會特別關注，並與教育心理學家及學校社工緊密合作，本年更增加了臨床心理學家的服務，加強培育同學的自信心，並為他們提供學習和生活上的支援，效果良好。
- ☞ 協助同學生涯規劃將是學校學生成長支援未來的工作重點，升輔組及學生事務處各組別將緊密合作，為同學提供更全面的支援。
- ☞ 學生事務處各組別將繼續運用校友的資源，邀請校友回母校擔任導師及分享，期望以學長的身分鼓勵同學努力，繼續建立薪火相傳的傳統。

### 關注事項三：提升教師團隊能量

內容	評估	成果
<p>◇ 提升教師團隊能量</p>	<p>⊗ 活動觀察 ⊗ 問卷調查 ⊗ 周年面談 ⊗ 教師持續專業發展的時數</p>	<p>☺ 推廣電子學習及 e-Class 電子學習平台，舉辦電子學習工作坊，並為個別有需要老師提供支援。</p> <p>☺ 營建校園綜合電子平台，使用 e-Class 應用程式，強化同事間及老師與同學間的溝通和聯繫（特別是「網上課堂期間」學生學習進度的跟進）。</p> <p>☺ 通識教育科參與優質教育基金主辦之「優質主題網絡計劃」(QTN)，教育局「校本支援計劃」(以「媒體素養」為主題)，建立學習社群，並先後多次開放課堂，與本校及友校同工交流經驗，成效顯著。</p> <p>☺ 各學習領域均進行科內及跨科同儕觀課，讓老師作出交流檢討，提升教學質量。</p> <p>☺ 各同事均參與不同形式的教師持續專業發展活動（包括樂善堂品質圈、教育局課程發展處的種籽計劃、先導計劃、借調計劃、網絡學習圈等）。</p> <p>☺ 本學年同事的持續專業發展時數增幅明顯（或許跟參與模式的安排有關）。</p>
<p>↻ 反思和展望 ↻</p>		
<p>↻ 教學範式的轉移及電子教學的推展順利，期望同事加強對新教學模式的掌握及認知，進一步優化學與教。</p> <p>↻ 共同備課和觀課交流文化仍未形成，來年仍需加強這方面的工作。</p> <p>↻ 按教育局的要求和指引，落實與國家安全教育相關的各項措施，安排教職員進行培訓和參與不同的專業發展課程，以維護安全有序的校園學習環境及推展國家安全教育。</p> <p>↻ 「學習日誌」的安排可逐步推廣至高中，並以此為「預習基礎」。</p> <p>↻ 繼續探討申請和引入外間／教育局資源和配合辦學團體「品質圈」的專業發展活動，提升學與教的質素和效能。</p>		

## 6. 財務報告

摘要	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府津貼及學校基金)	8,446,655	
上年度調整	-	
I. 政府津貼		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
• 行政津貼(非教職員薪酬)	4,165,256	3,959,864
• 學校及班級津貼(基線指標)	2,108,181	1,823,726
• 空調津貼	573,049	204,275
• 資訊科技綜合津貼	560,166	601,269
• 學校發展津貼	638,461	379,985
• 校本管理額外津貼	50,350	4,235
小計：	8,095,463	6,973,354
(2) 其他津貼		
• 整合代課教師津貼	227,369	353,185
• 僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	359,598	354,759
• 校本課後學習及支援計劃	219,000	7,150
• 家庭與學校合作活動計劃津貼	18,240	5,740
• 學校行政主任津貼	534,660	509,496
• 英語為母語的英語教師加強計劃-附帶福利	229,590	229,590
• 其他經常津貼	307,000	307,000
• 中學學習支援津貼	558,885	455,469
• 資訊科技人員支援津貼	319,559	615,560
• 推廣閱讀津貼	62,414	60,318
• 學生活動支援津貼	188,500	-
• 全方位學習津貼	1,166,106	306,565
• 香港學校戲劇節	-	3,600
• 一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	-	76,243
• 一筆過特別支援津貼-中國歷史及文化	-	72,420
• 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	22,000	19,625
• 關愛基金	1,181,042	1,181,042
• 教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	63,764	63,764
小計：	5,457,727	4,621,526
II. 學校基金(一般津貼)		
• 堂費	200,519	227,718
• 捐款	60,000	60,000
• 其他	52	-
小計：	260,571	287,718
二零二零至二零二一學年結餘	1,931,163	
二零二零至二零二一學年完結總結餘	10,377,818	

## 7. 學生表現

### 7.1 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生	本校數據
每星期一次或以上	2.57%
每兩星期一次	7.66%
每月一次	53.32%
每月少於一次	34.92%
從不	1.54%

中四至中六

頻次	本校數據
每星期一次或以上	0.67%
每兩星期一次	6.96%
每月一次	28.56%
每月少於一次	49.56%
從不	14.25%

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

級別	本校數據
中一至中三	9.00
中四至中六	7.29

備註：

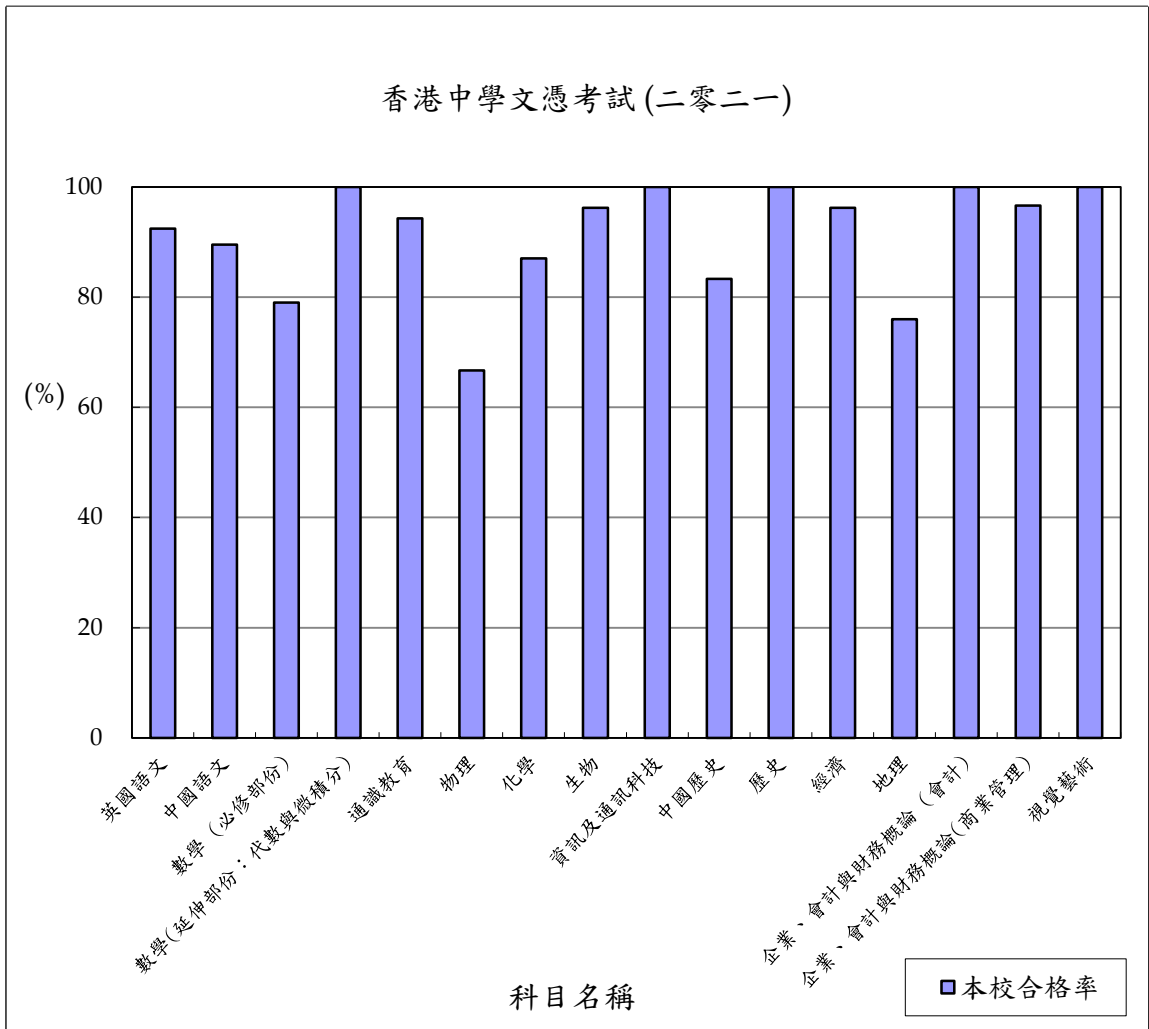
1. 由 2020-2021 年度開始，學校圖書館也提供電子書供同學網上閱讀，本年度中文電子書總閱讀數量為 531 本，而英文電子書總閱讀數量為 2,356 本。
2. 上述表列數據只計算學生從學校圖書館借用紙本圖書的頻次和平均數量。

### 7.2 香港學科測驗（中一入學前）：平均分數

科目	本校數據
中文	52.09
英文	42.12
數學	48.75

### 7.3 香港中學文憑考試成績

摘要	二零二一年
考生人數	106
符合大學或院校入學要求的學生百分比 (於核心科目中取得「3322」或更佳成績)	15.09%
於四個核心科目中取得2級或以上的學生百分比	68.87%



### 7.4 學生參與校際活動的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	9.14%
中四至中六	14.71%

### 7.5 學生參與制服團體和社區服務團體的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	11.75%
中四至中六	12.95%

## 7.6 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目\*所獲取總得分的平均分數

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	3.01 (2.99)
	女生	3.83 (3.27)
15 歲中三	男生	3.00 (3.04)
	女生	3.63 (3.15)

\* 4 項目包括屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓(男生);屈膝掌上壓(女生)

學生於可接受重量範圍內的百分比\*

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	42.11% (62.35%)
	女生	79.50% (67.26%)
15 歲中三	男生	61.90% (65.92%)
	女生	70.60% (67.21%)

\* 男孩及女孩的「身體質量指數」可接受範圍為 18 公斤/米<sup>2</sup>至 23 公斤/米<sup>2</sup>

## 7.7 校外活動比賽成績

本校堅持學生須透過參與課外活動學習課本以外的知識和技能，為配合學生不同的興趣，本校所舉辦的課外活動學會及興趣小組共三十九項，包括學科學會十三項，計劃組別一項，服務組別八項，體育組別八項及文娛康樂組別九項。二零二零至二零二一年度校外獲獎的資料詳見頁 16-18。



樂善堂顧超文中學  
校外活動比賽成績  
2020 - 2021 年度

項 目 (主辦機構)	成 績
荃葵青優秀學生選舉 2020 (荃灣青年會)	<u>高中組優異獎</u> 5D 陳堅基
明日之星—上游獎學金 2021 (香港社會服務聯會)	<u>獎學金</u> 3A 邱欣娜、4D 鄒瑞軒、5A 陳澤潤
HKICPA/HKABE Joint Scholarship for BAFS (HKICPA)	<u>Scholarship</u> 5D 高詩琪、5D 高敏桐
校園嘉許計劃 (九龍西區扶輪社、青年薈萃)	<p>【初中文字組】</p> <p><u>初中中文文字優異作品</u> 3A 邱欣娜</p> <p>【高中文字組】</p> <p><u>高中中文文字優秀作品</u> 5B 呂鏗錡、6D 方是昱</p> <p>【初中視覺藝術組】</p> <p><u>初中視覺優異作品</u> 3B 林嘉希、3D 蕭嘉儀</p> <p>【高中視覺藝術組】</p> <p><u>高中視覺優異作品</u> 4D 顧俸嘉</p>
TVNews Award Scheme 2020/21 (Phase 1) (香港教育城有限公司)	<u>Best Performance Award</u> 1D 李嘉豪
校際網上知識產權問答比賽 (知識產權署)	<p>【高中組】</p> <p><u>冠軍</u> 5D 張灼賢</p> <p><u>優異獎</u> 5C 鄒康華</p>
2021 香港中學 IT 知識網上 問答挑戰賽 (香港專業教育學院(李惠利))	<u>最多優秀學生獎亞軍</u> <u>金獎</u> 4C 黃奕琛

項 目 (主辦機構)	成 績
香港生物學素養競賽 (香港數理教育學會)	<u>First Class Honours</u> 6D 余凱欣 <u>Second Class Honours</u> 6D 陸倩怡 <u>Third Class Honours</u> 6B 關天晴 <u>Merit</u> 6B 林慧儀、6D 鄭欣政 <u>Active Partricipation</u> 6A 俞敏思、6D 陸倩怡 6D 梁正鴻、6D 王浩彬 6D 叶穎芝
Chemists Online Self-study Award Scheme 2021 (香港虛擬大學)	<u>Diamond Award</u> 5D 陳堅基、6D 方是昱
The Microsoft Office Specialist Championship HK 2020 (AiTLE+Microsoft)	<u>Gold Award</u> 4D 陳育瀚
MTA: Introduction to Programming Using Python (Microsoft)	<u>Microsoft Technology Associate (MTA) Python            Certificate 國際認證</u> 4D 陳育瀚
第十六屆港澳青少年網路技 能大賽 2020 (資訊科技教育領袖協 會、思科網絡學院)	<u>金獎</u> 5D 張灼賢 <u>銀獎</u> 6B 何昊、6C 鄧智傑 <u>銅獎</u> 6C 曾梓嫣
2020-21 穗港澳青少年科 技體育模型鐵人三項邀請賽 -香港分站賽 (科普教育基金有限公 司)	<u>一等獎</u> 4D 李宜瞳、5D 張灼賢
3D 家居設計比賽 (香港建造學院「STEM 聯 盟」)	<u>優異獎</u> 3D 方裕祺、3D 薛星杰、3D 甄正浩

項 目 (主辦機構)	成 績
<p>「建造 x STEM」網上短片問答比賽 (香港建造學院「STEM聯盟」)</p>	<p><u>團體獎</u></p> <p><u>個人獎 (第 1-50 名)</u> 1B 歐智軒、1C 周柏裕、1C 李鑽彬 1D 簡芷彤、1D 彭芯悅、1D 湯曉瑩 3C 張凱嵐、3C 曾慶麗、3C 黃嘉儀 4B 黃雯玉、4D 陳麗敏、4D 李宜瞳</p> <p><u>個人獎 (第 51-100 名)</u> 1A 陳可兒、1A 石臻煒、1C 江訢諭 1D 陳美恩、1D 盧月曦、1D 吳驊晉 3C 唐沁愉、3C 王巧晴、5C 鄒康華 5D 張灼賢</p>
<p>第十二屆健康資訊學生大使計劃 (電影、報刊及物品管理辦事處)</p>	<p><u>優異獎</u> 2D 鍾梓涵、2D 熊樂軒、4D 李宜瞳</p>
<p>第六屆中學生傑出作品展 2021 (香港城市大學)</p>	<p><u>初中組首三名</u> 3D 蕭嘉儀 <u>高中組入圍獎</u> 5C 黃悅瑤</p>
<p>「共融香港 美好明天」填色簿圖案設計比賽 (港島獅子會)</p>	<p><b>【中學組】</b> <u>季軍</u> 3C 謝靈 <u>優異獎</u> 3B 莫佩穎</p>
<p>關愛長者機構嘉許計劃 2019/20 (社會福利署、荃灣及葵青區安老服務協調委員會)</p>	<p><u>一星級證書</u></p>

