

樂善堂顧超文中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2020-2021
檢討報告

第一部分：成效檢討

目標：

1. 透過多元有趣的電子閱讀及獎勵計劃，培養學生自主閱讀的習慣
2. 從 READ to STEM 培養學生對創新科技研習的興趣

檢討：

1. 本年度首引入中、英文電子書供同學網上閱讀已初見成效，中文電子書(中四級廣泛閱讀計劃)總閱讀數量為531本，英文電子書(中一至中三級 eBook Reading Scheme)總閱讀數量為2356本。來年會繼續發展電子閱讀，中文科廣泛閱讀(電子書)會擴大覆蓋至全校，而英文科eBook Reading Scheme亦會繼續發展；
2. 成功完成與物理科協作舉辦「超聲波懸浮儀」研習課。中四選修物理的同學透過製作超聲波懸浮儀，將書本有關聲波/駐波的知識應用在物聯網裝置設計上，同學表現投入。

策略：

1. 閱讀活動的接觸層面、投入程度
2. 檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效
3. 檢討「READ to STEM研習計劃」所用策略的成效

檢討：

1. 因新冠疫情影響，學校只可半日上課，親炙作家講座、Author Express及外出閱讀活動也因此而停辦；
2. 香港教育城「學生獎勵計劃」TVNews：中一學生李嘉豪榮獲全港首10名「Best Performance Awards for Student」獎項；
3. 「READ to STEM研習計劃」獲得成效，啟發同學把物理學知識應用在物聯網裝置製作上，同學表現積極投入；
4. 「MOS/ACA全球大賽香港區選拔賽 2021」獲得優異成績，6位晉級決賽同學共獲得2項金獎、2項銀獎、1項銅獎、MS Word全港學界第3名及5張MOS國際專家證書。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支(\$)	完成推行日期
1	購置圖書		
1.1	中文電子書：香港教育城「悅讀學校計劃」教城閱讀組合 20/21及21/22，配合中文科廣泛閱讀計劃。	17,120.00	2020-21 年度已完成
1.2	英文電子書：Benchmark Universe Talking e-Book，配合英文科中一至中三級 eBook Reading Scheme 獎勵計劃。	22,920.00	2020-21 年度已完成
1.3	紙本圖書：根據教育局建議閱讀主題採購。	13,657.80	2020-21 年度已完成
2	閱讀推廣		
2.1	教協「親炙作家講座」	-	因疫情取消
2.2	Author Express: 在English Library Visit Lesson由導師用互動形式分不同主題向同學介紹著名作家及著作，從而啟發同學從閱讀中學習。	-	
2.3	主題閱讀推廣：「倡導永續生活」，讓同學了解物種保育及生態系統的復修工作，親身體驗永續及低碳生活模式，為保護我們共同的未來，帶來希望、快樂和改進。 1. 主題好書圍讀分享 2. 綠匯學苑住宿體驗活動	-	
2.4	中學生書店職場體驗計劃	-	
3	校外閱讀獎勵計劃 Reading Programmes		
3.1	香港教育城「學生獎勵計劃」所有中一學生報名參加：「TVNews」及「閱讀約章獎勵計劃」。藉著有趣多元的練習及遊戲，鼓勵同學持續增進語文能力和知識。	免費	5/10/2020 - 31/1/2021完成
4	READ to STEM 研習計劃		
4.1	STEM科技研習計劃(閱讀+STEM創意實戰+修畢證書)，與物理科協作舉辦「超聲波懸浮儀」研習課。	由全方位學習基金支付	25-29/5/2021 完成
4.2	參加「MOS/ACA全球大賽香港區選拔賽 2021」，購買Gmetrix練習軟件 + Exam Voucher Bundle。	6,620.00	9-11/8/2021 完成決賽
	總開支：	60,317.80	
	推廣閱讀津貼：	121,632.65	
	推廣閱讀餘額：	61,314.85	