

樂善堂顧超文中學  
運用推廣閱讀津貼報告  
2021-2022

**第一部分：成效檢討**

**目標：**

1. 透過多元有趣的電子閱讀及獎勵計劃，培養學生自主閱讀的習慣
2. 從 READ to STEM 培養學生對創新科技研習的興趣

**檢討：**

1. 本年度是第2年購置中、英文電子書供同學網上閱讀，配合中文科廣泛閱讀計劃及英文科eBook Reading Award Scheme，中文電子書共錄得總閱讀數量為935本，較上年度增長76%，英文電子書(中一至中三級)總閱讀數量為3483本，較上年度增長48%；
2. 成功完成與物理科協作舉辦「超聲波懸浮儀」研習課。中四選修物理或ICT的同學透過製作超聲波懸浮儀，認識如何把聲波和駐波的知識應用在物聯網裝置設計上，同學表現投入。

**策略：**

1. 閱讀活動的接觸層面、投入程度
2. 檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效
3. 檢討「READ to STEM研習計劃」所用策略的成效

**檢討：**

1. 新冠疫情影響，親炙作家講座及外出閱讀活動也因此而停辦；
2. 配合了中、英文科的閱讀計劃，電子書閱讀有顯著增長；
3. 「READ to STEM研習計劃」獲得成效，啟發同學把物理學知識應用在物聯網裝置製作上，同學表現投入；
4. 「MOS/ACA全球大賽香港區選拔賽 2022」獲得優異成績，4D甄正浩同學獲得金獎。

**第二部分：財政報告**

	項目	實際開支(\$)	完成推行日期
<b>1</b>	<b>購置書籍</b>		
1.1	中文電子書：香港教育城「悅讀學校計劃」教城閱讀組合，配合中文科中二至中六級廣泛閱讀計劃。	13,560.00	10/2021 - 08/2022
1.2	英文電子書：Benchmark Universe Talking e-Book，配合英文科 eBook Reading Scheme 獎勵計劃。	15,160.00	10/2021 - 08/2022
1.3	紙本圖書：根據教育局建議閱讀主題採購。	16,947.40	10/2021 - 08/2022
<b>2</b>	<b>閱讀推廣</b>		
2.1	Forensic Science Workshop：體驗鑑識科學，讓同學明白書本上的知識能夠學以致用。	10,000.00	11/2021
2.2	主題閱讀推廣：「智慧生活」，讓同學以 STEM為基礎，通過園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計、評估碳排放等體驗活動，認識食物資源循環的重要性，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用： 1. 綠匯學苑中學環境教育活動2021-2022	-	-
<b>3</b>	<b>校外閱讀獎勵計劃 Reading Programmes</b>		
3.1	香港教育城「學生獎勵計劃」 中一同學參加「閱讀約章獎勵計劃」，高中同學參加「TVNews」。藉著有趣多元的練習及遊戲，鼓勵同學持續增進語文能力和知識。	-	10/2021 - 05/2022
<b>4</b>	<b>READ to STEM 研習計劃</b>		
4.1	STEM科技研習計劃(閱讀+STEM創意實戰+修畢證書)，與物理科協作舉辦「超聲波懸浮儀」研習課。	10,350.00	08/2022
4.2	STEM跨科研習，與初中電腦科協作在中三電腦堂教授物聯網(IoT)，製作Smart Home裝置。	-	04/2022 - 05/2022
4.3	參加「MOS/ACA全球大賽香港區選拔賽 2022」。	-	06/2022
	<b>總開支：</b>	<b>66,017.40</b>	
	<b>推廣閱讀津貼：</b>	<b>124,165.85</b>	
	<b>推廣閱讀餘額：</b>	<b>58,148.45</b>	