

二零二一／二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂顧超文中學

負責人姓名：葉愷傑副校長

聯絡電話：2429 5171

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)

316 名 (包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：190 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：63 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
戶外活動	63	190	63	100%	2021年11月18日	36,100	觀察	海洋公園	
初中課後功課輔導班	6	8	3	90%	2022年5月至6月	6,375	觀察、欠交功課統計	外聘導師	
中文輔導課程(中一、中四)	2	22	6	90%	2022年5月至6月	8,400	觀察、測驗	外聘導師	
英語輔導課程(中一至中四)	10	34	11	90%	2022年5月至6月	17,400	觀察、測驗	外聘導師	
數學輔導課程(中一、中四)	6	17	5	90%	2022年5月至6月	9,000	觀察、測驗	外聘導師	
高中化學科導修班(中五、中六)	0	4	1	95%	2021年11月至 2022年3月	4,800	觀察、測驗	外聘導師	
高中中國歷史科導修班(中五、中六)	1	2	0	95%	2021年11月至 2022年3月	6,000	觀察、測驗	外聘導師	
活動項目總數： <u>12</u>									
@ 學生人次	88	277	89		總開支	88,075			
**總學生人次	454								

備註：\* 活動類別：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

沒有