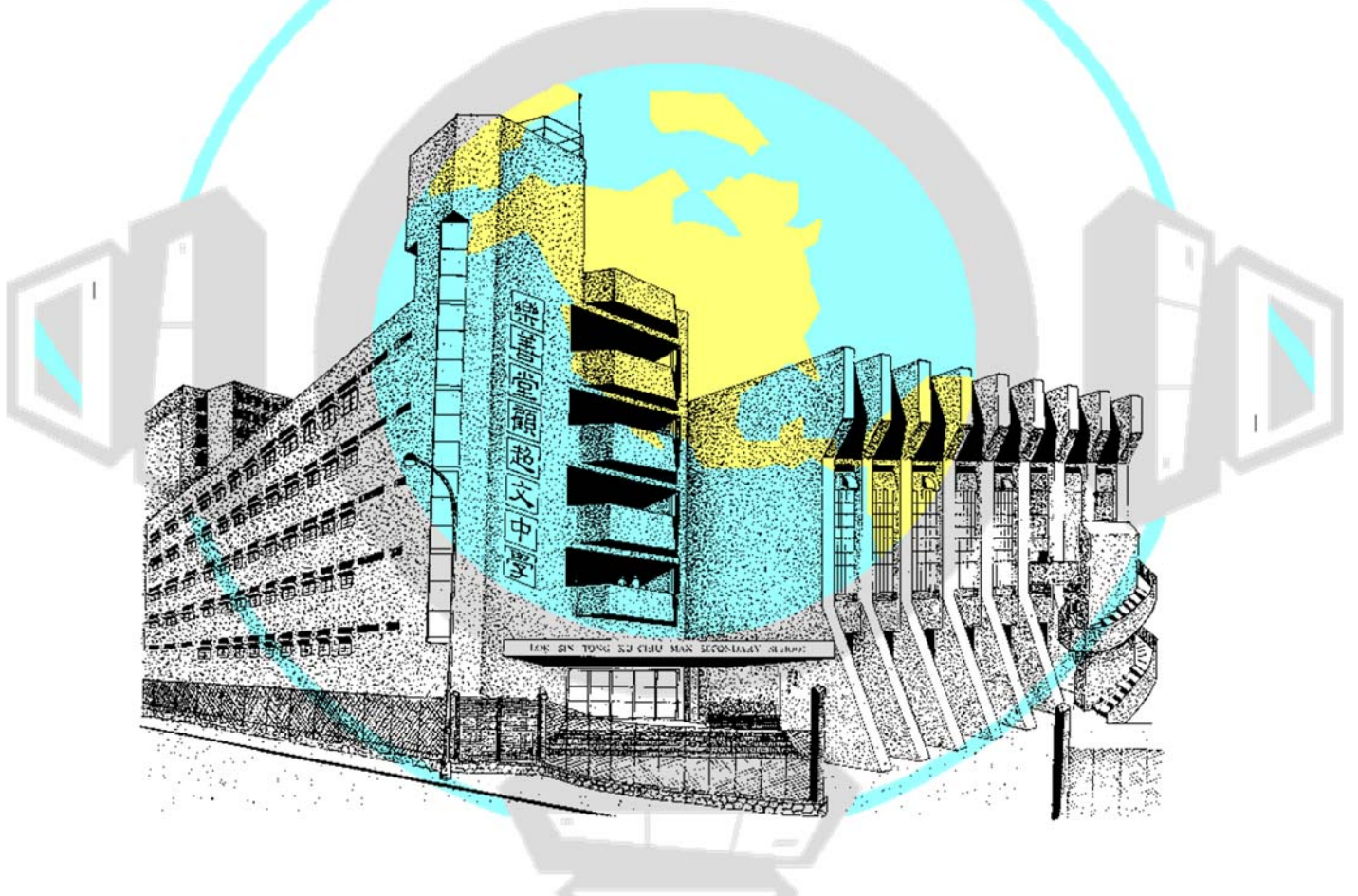


樂善堂顧超文中學  
Lok Sin Tong Ku Chiu Man  
Secondary School

周年報告  
2021 - 2022



新界葵涌葵盛圍301號  
301 KWAI SHING CIRCUIT, KWAI CHUNG, N.T.

電話 TEL : 2429 5171 傳真號碼 FAX NO : 2419 1552

## 1. 辦學宗旨

樂善堂顧超文中學由九龍樂善堂主辦，學校秉承樂善堂的辦學宗旨，為青少年提供優質、完善及均衡的教育，著重發展學生的潛能，使其透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。

## 2. 學校資料

### 2.1 學校簡介

本校為政府資助之文法中學，創校於一九七八年。

設施

- ◆ 本校位於葵盛圍學校區，交通方便。全校共有標準課室二十五間；科學實驗室四間；電腦實驗室兩間；特別室五間。另有禮堂、多媒體學習中心、學生活動中心、英語教學資源中心、學生自修室、圖書館、全天候運動場和小食部等。
- ◆ 為使學生能在舒適寧靜的環境下學習，本校課室、特別室及禮堂均設空調。
- ◆ 為積極培訓學生掌握和運用資訊科技的能力，本校多媒體學習中心和所有教室均裝有桌面電腦、液晶體顯示投影機和屏幕，加上內聯網系統，老師和學生可透過多媒體教具，提升課堂的學與教效益。

### 2.2 學校管理

- ◆ 本校法團校董會由十四位校董組成，包括辦學團體校董六人、替代辦學團體校董一人、獨立校董一人、家長校董及替代家長校董各一人、校友校董一人、教員校董及替代教員校董各一人和當然校董（校長）一人。各持分者代表參與學校管理，加強了學校管理的透明度和問責性。
- ◆ 學校設有家長教師會，收集教師與家長對學校發展的意見，以期更能切合教育變革的新趨勢和要求。
- ◆ 行政委員會由校長、副校長（學務）、副校長（學生培育）、輔導、學生支援、訓育、生涯規劃、德育及公民教育、活動組主任及中、英、公社及電腦科科主任組成，每兩至三周開會一次，討論學校各方面的事務。
- ◆ 全校分為六級，由級主任負責領導同級班主任處理級務。
- ◆ 各學科科務由科主任監察，並透過各科組的會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。學務委員會年內共召開會議最少三次，商議和討論學與教的發展。
- ◆ 學生成長事務由學生培育組帶領，下設輔導、學生支援、訓育、生涯規劃、德育及公民教育、活動、學生事務及班級經營組，除各組別之定期會議外，學生培育組會年內最少召開三次會議，協調學生培育方向及策略的推展。
- ◆ 學校積極提升全校參與的學校管理文化，加強與教師間的溝通。為此，年內共舉行最少六次全體教師會議，商討和協調學校各方面的事務。

### 2.3 學校實際上課日數

級別	校曆表中的上課日	本校正常課堂上課的日數	學習活動日的日數
中一	185	142	1
中二			
中三			

註：因 2019 冠狀病毒病疫情影響，部份時間以網上課堂形式進行。

### 2.4 八個主要學習領域的課時（中一至中三時間表）

學習領域	本校數據
中國語文教育	17.50%
英國語文教育	20.00%
數學教育	12.50%
個人、社會及人文教育	16.67%
科學教育	13.33%
科技教育	7.50%
藝術教育	7.50%
體育	5.00%

## 3. 學生資料

### 3.1 班級組織及學生空缺率（十月份數據）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數	原額人數	空缺率
班數	4	4	4	4	4	4	24	780	6.79%
男生人數	73	68	69	56	59	35	360		
女生人數	58	59	59	67	57	67	367		
學生總數	131	127	128	123	116	102	727		

### 3.2 學生出席率

級別	本校數據
中一	98.13%
中二	97.60%
中三	97.84%
中四	97.90%
中五	96.82%
中六	93.41%

### 3.3 離校學生出路

中六畢業生

出路類別	本校數據
本地大學課程	資料收集整理中
中六課程	
本地全日制專上/職業訓練課程	
海外升學	
全職就業	
其他	

提早退學的學生人數

年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
人數	2	1	2	2	0	0

## 4. 教師資料（包括校長）

### 4.1 教學資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	本校數據
持有碩士或以上學歷的教師	54.55%
持有學士學位學歷的教師	45.45%
持有本地專上非學位學歷的教師	0.00%
持有中六/中七級學歷的教師	0.00%
中五級或以下學歷的教師	0.00%

教師的專業資格及三個核心科目的專科教師

類別	本校數據
已接受專業訓練教師 <sup>①</sup>	98.18%
中文科專科教師 <sup>②</sup>	100.00%
英文科專科教師 <sup>②</sup>	100.00%
數學科專科教師 <sup>②</sup>	80.00%
達到語文能力要求的英文科教師	100.00%
達到語文能力要求的普通話科教師	100.00%

① 此類教師已完成師資訓練

② 此類專科教師其所任教的科目與其在教育學院/香港教育學院、專上學院或大學主修科目有關

## 4.2 教學經驗

年資	本校數據
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	3.64%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	10.91%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	5.45%
具有超過 10 年教學經驗的教師	80.00%

## 4.3 教師專業發展

教師持續專業發展（包括本校、教育局及其他機構所主辦的各類活動）

摘要	本校數據
全校教師參與持續專業發展時數	2,207.35
教師參與持續專業發展平均時數	43.28
校長參與持續專業發展時數	76.5

本校安排之教師持續專業發展活動

日期	事項／活動
2021年8月16日	新老師迎新日
2021年9月7日	第一次教師發展活動-Part I Google Classroom教師工作坊
2021年9月24日	第一次教師發展活動-Part II 國家安全教育到校教師工作坊
2021年11月3日	ipad應用教師工作坊： 如何使用ipad設計課堂協助教學
2021年11月12日	講座 「樂善堂陽光青年計劃」及 「青少年手機成癮，怎麼辦？」
2021年12月17日	第二次教師發展活動-Part I 危機處理工作坊(危機小組)
2022年1月6日	第二次教師發展活動-Part II 危機處理工作坊(全體老師)
2022年1月28日	樂善堂轄屬中學聯校教師發展日 專題講座一：國安教育 專題講座二：精神健康
2022年5月27日	第三次教師發展活動 識別及支援有自殺風險的學生工作坊二： 正面迎復課關愛在校園

- 本校每位教師平均持續專業發展時數為43小時。
- 根據教師專業發展全年檢討問卷，93.4%同事認為學校安排足夠的專業發展活動，而91.1%老師滿意或非常滿意本學年所安排的教師專業發展活動，100%同事曾參加認識基本法或國家安全教育的教師發展活動。
- 本學年本校安排了14.25小時校內教師專業發展活動。

## 二零二一至二零二二年度關注事項（成就與反思）

### 關注項目一：提升學習和思維能力，強化「科學、科技、工程及數學」教育

#### 成就

#### 1. 建立預習常規及透過二次筆記加強溫習習慣

##### 建立預習常規

- 1.1 整體科目達標。大部分科目透過網上學習平台 Google Classroom 發放每學期最少 3 個課題的備課課件。
- 1.2 大部分同學能依時完成預習，平均超過一半同學正確回答預習內的提問，預習課業表現良好。

##### 透過二次筆記加強溫習習慣

- 1.3 整體表現有待加強，部份學科及學生能整理課堂所學，在老師教授每個單元後製作二次筆記，鞏固知識及加強溫習習慣。
- 1.4 成功製作二次筆記的學生多以高中為主，其組織能力較佳。
- 1.5 觀課所見初中同學摘錄筆記的習慣及技巧有待提升，老師的指導對製作二次筆記起關鍵作用。
- 1.6 各科已開展建立學生預習習慣及教授整理課堂所學製作二次筆記的工作，並取得一定經驗，在未來兩年會加強教師之間的專業交流，期望透過教導學生進一步掌握如何製作二次筆記，加強溫習的效能

#### 2. 加強推動 STEM 教育

##### 參與校本支援並製作STEM教材

- 2.1 部分達標。受疫情影響，2021 至 22 學年損失 3 至 4 個月面授課堂時間，對於強調「動手做」的 STEM 教育最具影響，打亂原先的計劃。
- 2.2 2021 至 22 年度，成功參與教育局校本支援計劃，並完成相關內容，唯支援模式未能配合學校需要。

##### 參加有關 STEM 學習活動或比賽

- 2.3 整體達標。本學年學生參與多個STEM比賽並獲得多個獎項，例如全港中學虛擬實境綠化平台園境設計比賽季軍、葵青STEM X 樂齡智慧產品大賞、2022全港孕育資訊科技獎勵計劃銅獎及 **Outstanding Coder of the International Coding Elite Challenge 2022 Code Competition**。
- 2.4 為加強STEM學習活動，學校增設模擬飛行訓練室，透過飛行活動推動STEM教育發展
- 2.5 STEM教育在精英培訓方面表現滿意，緊接下來需加強力度推動STEM的普及教育。

#### 3. 優化拔尖補底課程並加強國家安全教育

##### 優化拔尖補底課程

- 3.1 整體達標。
- 3.2 中六級運用模擬放榜成績，安排學科作對焦式補課，提升滿足入讀大學 3322 基本要求的學生人數。
- 3.3 化學科及中史科運用額外資源為學生提供拔尖課程。
- 3.4 部份科目(數學、生物、化學、歷史科等)有策略地為中六級學生安排拔尖補底課程，效果良好。

##### 加強國家安全教育

- 3.5 各科教學進度表已加入回應國家安全教育的元素，並因應課程大綱，加入國安教育的教學內容。
- 3.6 各科及公德組均有善用教育局提供的資源，提升學生對國家安全的認識。

## 反思

1. 建立預習常規及透過二次筆記加強溫習習慣
  - 1.1 預習課業表現仍有改進空間。
  - 1.2 老師需加強善用預習讓學生溫故嘗新，並把課前預習與課堂教學扣連，以促進學生建構知識，提升課堂的教學效能。
  - 1.3 部分學生摘錄筆記的習慣仍未建立，摘錄筆記的技巧亦有待改進。
  - 1.4 部分學生須能於課堂摘錄筆記，但對於組織知識進一步鞏固所學的技巧有待改進，故仍有待老師因應學科的特質教授學生製作二次筆記，加強學生溫習成效。
  - 1.5 需加強專業交流，設立二次筆記交流會，讓各科分享推動學生製作二次筆記及建立溫習習慣的方法
2. 加強推動 STEM 教育
  - 2.1 參與香港大學 In-STEM 校本支援計劃，切合學校發展普及 STEM 教育
  - 2.2 運用中學 IT 創新實驗室計劃及公帑資助學校專項撥款計劃，翻新設計與科技室、增設配合科技發展趨勢的內容於 STEM 及普通電腦科當中，例如人工智能、VR、AR、Python 編程，提升學生對 STEM 教育的興趣與認知。
3. 優化拔尖補底課程並加強國家安全教育
  - 3.1 為使學生有更充裕的時間提升學科成績表現，下學年需提前於中五針對學生的成績表現，安排對焦性的拔尖補底課程。
  - 3.2 加強主科分組教學，照顧學習者差異。

## 關注事項二：建立正向積極校園文化

### 成就

1. 優化班主任課的學生成長課程，培育學生正面的價值觀和態度
  - 1.1 學生事務主任統籌專責小組優化周會/班主任課的課程，課程內容以「健康教育」、「德育及公民教育」、「生涯規劃教育」三個範疇作規劃，內容更見系統及能配合學生需要。
  - 1.2 2021-22 學年的周會/班主任課，包括課室教授、禮堂講座和社工的專題，均順利完成。雖然在一月下旬至三月只能以網課形式進行，但班主任利用電子檔與學生在 ZOOM 的平台進行課題教學，社工的專題也能夠繼續維持。
  - 1.3 學生問卷反映 80% 高中及 70% 初中學生同意課程達到課題的教學目標。全校各級有 70% 學生認為培育課對他們有幫助。
  - 1.4 班主任問卷反映，各課堂達到教學目標的同意度達 90% 以上，95% 班主任同意課題內容對學生有幫助。
2. 營造正向的校園文化，透過不同活動培養學生正面積極的人生態度
  - 2.1 由於疫情終斷面授課及實行半日課下時間所限，籌辦班會活動面對一定困難。學校不同組別爭取面授時間安排不同活動(「尊重與關愛」壁布設計、旅行日、聖誕聯歡、新興運動日等)推行班級經營，豐富學生的校園生活，提升學生對學校及班的歸屬感及團隊精神。
  - 2.2 透過科組協作及善用校內及校外資源，學校組織多項的聯課活動，豐富學生的學習經歷，培育及發揮學生多元智能。學科層面有安排緊扣課程的延伸活動，例如地理科的南丫島綠色遊、東平洲、橋咀島及鹽田梓考察、歷史科的油塘魔鬼山考察活動及參觀香港歷史博物館、德育及公民教育組舉辦了多項義工活動，例如暑假義教、探訪老人院，義工服務機構對本校學生均有正面評價。輔導組除設立大哥哥大姐姐計劃，加強對中一學生的支援外；又舉辦感恩周，讓學生學懂惜福及關懷身邊人，感謝醫護於疫情期間作出的貢獻。課外活動組捉緊試後活動的時間，安排全方位學習活動，例如參觀香港科技園公司、海事博物館、機場核心計劃展覽館、古洞悅和醬園、參與數碼港的生活科技與社交媒體專題研習、舉辦運動員分享講座、M+學舍《看見香港：城市的元素》專題導賞團及其延伸工作坊、「SOS 簡心活創新資助計劃 2021」Together Piñata、正念靜觀班、模擬社會工作坊、個人成長歷奇訓練理財桌遊體驗日及硬筆書法班等，學校又於 3 月至 4 月的特別假期安排線上的興趣班例如日語及韓語班、手機拍攝班等活動，儘量讓學生於疫情下仍可擁有不同的經歷，得到全面的發展。
  - 2.3 學生於部份的活動例如田徑、游泳、羽毛球、乒乓球、藝術及 STEM 方面有不俗的表現，使學生能自我肯定。根據情意問卷結果，初中學生經歷及成就感均高於常模。
  - 2.4 領袖訓練因疫情未能於上學期推行。但於負責老師的指導下，學生領袖(如學生會)仍能於有限的條件及空間下嘗試組織校園活動為同學服務，老師觀察他們能透過籌組活動，提升領導才能及自信。
  - 2.5 各組透過推行各類獎勵計劃，例如：「班壁報設計比賽」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」等，肯定及推崇學生優良的表現，使學生建立正向的價值觀及積極人生態度。
3. 優化訓輔機制，建立一個完善的學生支援網絡
  - 3.1 本年度定期舉行學生個案會議，跟進學生個案，有效交流資訊及為學生提供適切的支援。
  - 3.2 定期舉行級會議，為班主任提供平台互相交流及了解每級學生各方面的需要，讓學校可整合力量針對性地提供適切的支援。
  - 3.3 下學期，優化處理學生違規情況處理、校服儀容覆檢機制以及請假程序。



## 反思

1. 優化班主任課的學生成長課程，培育學生正面的價值觀和態度。
  - 1.1 品德培育需要身體力行，建議在周會課題後部增加延伸活動，讓學生思考如何實踐所學。
  - 1.2 在健康教育方面，大部份同學希望增加有關人際關係、處理情緒和壓力等課題。
  - 1.3 生活技能方面，學生希望學習一些理財知識。來年可以增加這類的課題。
  - 1.4 而高中方面，中四級只有約 60%學生認為課程有效幫助他們訂立升學目標，在下學年可以此方面提升關注度，以助學生進一步規劃前程。
  - 1.5 建議檢視課程的整全性，整合課程內容，並將部份內容與學年不同的主題周扣連，如感恩周、中華文化周，有關班主任課的負責老師須於課前安排簡介讓班主任掌握課堂的培育重點。
2. 營造正向的校園文化，透過不同活動培養學生正面積極的人生態度。
  - 2.1 為加強對學生的關顧及提升學生對學校及班的歸屬感及團隊精神，於下學年成立班級經營組及推行雙班主任制，加強班級經營及對學生的支援，建立良好班風及學生對班及學校的歸屬感，提升師生及生生間關係。
  - 2.2 優化「大哥哥大姐姐計劃」，調節大哥哥大姐姐的角色，重點在於推廣朋輩互助，使「大哥哥、大姐姐」能發揮模範作用，影響其他低年級同學，並在低年級同學中建立朋輩支援系統。
3. 優化訓輔機制，建立一個完善的學生支援網絡
  - 3.1 重新訂立學校違規處理機制，由當事老師、班主任、級訓級輔以及訓育主任按嚴重程度、不同階段作出處理。
  - 3.2 重新編訂訓育組行政手冊，清晰指出各情況的處理程序。

### 關注事項三：提升教師團隊能量，推動學校不斷改進，傳承教學專業知識

#### 成就

1. 依照「教師專業階梯優化在職教師培訓建議」及學校發展的需要，重整校本教師專業發展指引
  - 1.1 已重整校本教師專業發展指引，並載於教師指引供教師用作規劃個人不同範疇的專業發展
  - 1.2 教師根據指引積極參與不同性質的課程，加強專業發展。
2. 成立核心小組，檢視及優化沿用多年的學校考績制度，使能更有效地鑑定、評估及發展教師工作表現、確認老師的成就及進一步提高他們的專業水平，配合學校的整體發展
  - 2.1 已展開第一階段工作，已選出教師代表成立檢討考績小組，檢視現行制度及透過問卷收集教師對考績的意見。
3. 各科設立共同備課時段，讓各科老師在科主任的領導下，加強教學策略上的專業交流，進一步提教學效能
  - 3.1 於時間表內設同共備課節，加強科內專業交流。
4. 參與中學校本課程發展及支援服務，加深專責STEM教育的老師對推展「科學、科技、工程和數學」教育的認識，推動學校的STEM教育工作
  - 4.1 STEM教育組同事參與教育局提供的校本支援服務。
5. 安排老師接受國家安全教育及正向教育的培訓，提升他們對國家安全及正向教育的認識
  - 5.1 本校於本學年安排了兩次聯校教師發展活動，接受國家安全教育的培訓，合共4小時45分，以提升老師對國家安全的認識，同時學校積極鼓勵老師報讀相關課程，相關進修時數約733小時。
6. 為具潛質成為領導層的教師提供校本指導及支援，並安排他們參加中層領導課程，協助他們發展領導力
  - 6.1 已有教師陸續報讀相關中層領導課程，學校亦為有潛質成為中層的老師提供校本培訓。
7. 有序安排科、組編撰科組手冊，做好知識管理，明確制度，強化執行力，傳承工作經驗
  - 7.1 於2021-22學年起動學科及組別建構科組手冊，學校同時增潤教師手冊，完善記錄各組別的程序及做好知識管理。
  - 7.2 重整教師內聯網檔案架構，以學年/行政架構作為存檔的架構，方便查閱及追蹤。

#### 反思

1. 新考績制度將於2022-23學年初交同事收集意見後試行。
2. 共同備課節安排將會繼續，學科備課會議將聚焦於學與教的交流。
3. 為更貼合學校發展需要，來年將參加由大學支援團隊舉辦的校本支援計劃。
4. 繼續鼓勵老師積極報讀局方舉辦有關國家安全教育的課程，加強教師的專業發展。
5. 繼續推動老師參與中層領導課程，為學校傳承及人事更替作準備及部署。
6. 繼續完善學校行政手冊內容以及內聯網的檔案架構。



## 6. 學生表現

### 6.1 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生	本校數據
每星期一次或以上	2.11%
每兩星期一次	8.31%
每月一次	42.69%
每月少於一次	45.38%
從不	1.51%

中四至中六

頻次	本校數據
每星期一次或以上	1.64%
每兩星期一次	5.43%
每月一次	25.43%
每月少於一次	63.13%
從不	4.37%

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

級別	本校數據
中一至中三	9.64
中四至中六	8.37

備註：

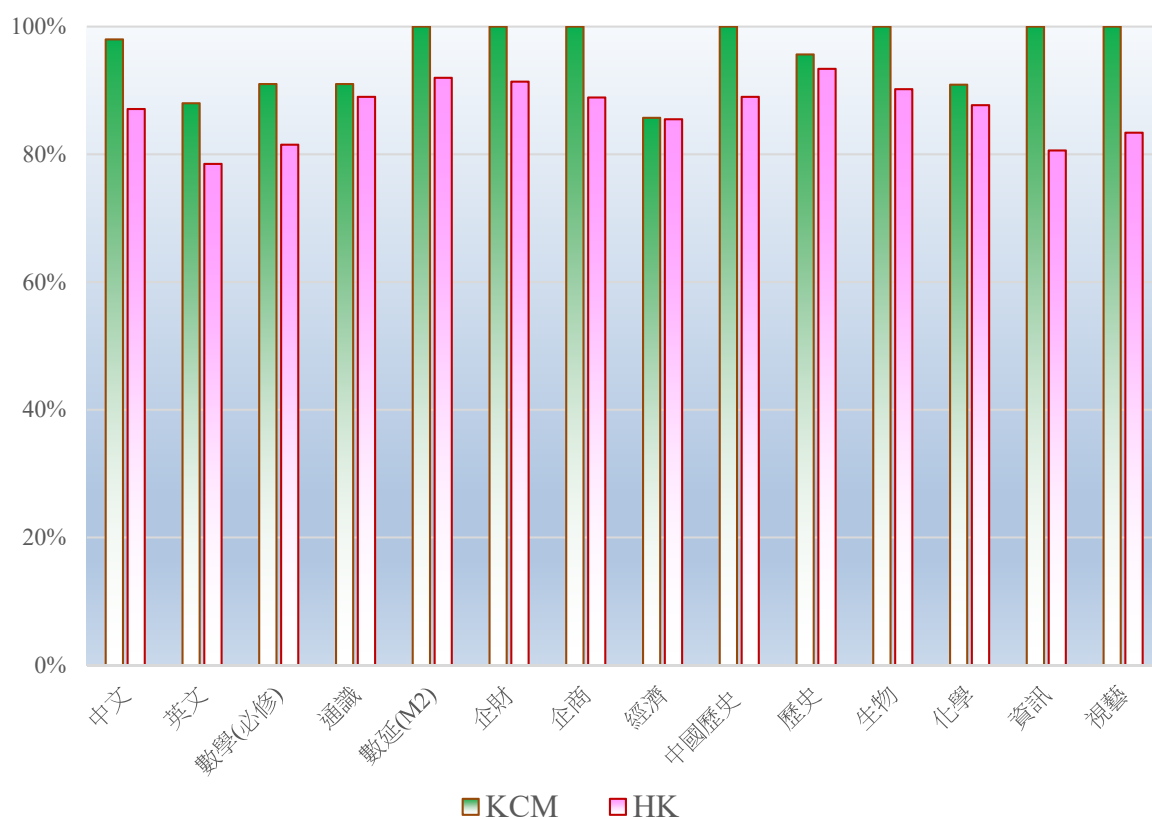
- 1 由 2021-2022 年度開始，學校圖書館也提供電子書供同學網上閱讀，本年度中文電子書總閱讀數量為 935 本，而英文電子書總閱讀數量為 3,483 本。
- 2 上述表列數據只計算學生從學校圖書館借用紙本圖書的頻次和平均數量。

### 6.2 香港學科測驗（中一入學前）：平均分數

科目	本校數據
中文	56
英文	32
數學	51

### 6.3 香港中學文憑考試成績

摘要	二零二年
考生人數	100
符合大學或院校入學要求的學生百分比 (於核心科目中取得「3322」或更佳成績)	26.0%
於四個核心科目中取得 2 級或以上的學生百分比	76.0%



### 6.4 學生參與校際活動的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	13.1%
中四至中六	17.0%

### 6.5 學生參與制服團體和社區服務團體的學生百分比

級別	本校數據
中一至中三	15.0%
中四至中六	17.9%

## 6.6 學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目\*所獲取總得分的平均分數

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	3.69 (2.99)
	女生	3.80 (3.27)
15 歲中三	男生	3.61 (3.04)
	女生	3.41 (3.15)

\* 4 項目包括屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓 (男生); 屈膝掌上壓 (女生)

#參考數據為 2020 - 2021 學年數據

學生於可接受重量範圍內的百分比\*

類別	性別	本校 (全港參考數據)
14 歲中三	男生	76.3% (62.35%)
	女生	79.6% (67.26%)
15 歲中三	男生	50.0% (65.92%)
	女生	75.0% (67.21%)

\*男孩及女孩的「身體質量指數」可接受範圍為 18 公斤/米<sup>2</sup>至 23 公斤/米<sup>2</sup>

#參考數據為 2020 - 2021 學年數據

## 6.7 校外活動比賽成績

本校堅持學生須透過參與課外活動學習課本以外的知識和技能，為配合學生不同的興趣，本校所舉辦的課外活動學會及興趣小組共三十九項，包括學科學會十三項，計劃組別一項，服務組別八項，體育組別八項及文娛康樂組別九項。二零二一至二零二二年度校外獲獎的資料詳見頁 14-21。

樂善堂顧超文中學校外  
活動比賽成績  
2021-2022年度

項 目	主辦機構	成 績
第73屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	<b>【英語獨誦】</b> <u>季軍</u> 5C 徐樂軍
葵青區「青年交流」行程設計比賽	葵青民政事務處及葵青區青年活動委員會	<u>冠軍</u> 4D 劉雅菲
二零二一至二零二二年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	<u>2名學生獲獎金\$1,000</u> 6D陳堅基、6D 黃利偉
「明日領袖高峰論壇」2021	傑出青年協會	<u>明日領袖卓越獎五項</u> 5A 洪家嵐、5B 林增輝、5C 李子豪 5D 邱靜鈺、5D 葉昕蕎
香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金	香港會計師公會及香港商業教育學會	<u>2位學生獲得獎學金</u> 5D 黃灝謙、5D 李俊希
香港生物學素養競賽2021/2022	香港數理學會	<u>二級榮譽一項</u> 6D 吳瑞穎 <u>良好兩項</u> 6B 鄧俊鵬、6D 許進源
「化學家在線」自學獎勵計劃 2021	教育局	<u>鑽石獎15項</u> 5D 鄒瑞軒、5D 黃 喆、5D 洪晞庭、5D 林詩媛 5D 劉妍燁、5D 梁樂希、5D 廖天仁、5D 巫曉婷 5D 莫茜婷、5D 邵海晴、5D 湯嘉樂、5D 葉曉琳 5D 甄錦滢、6A 陳澤潤、5D 陳堅基  <u>鉑金獎4項</u> 5D 陳育瀚、5D 李志誠、5D 王嘉茵、6D 黃利偉

項 目	主辦機構	成 績
全港中學中國歷史研習獎勵計劃(2020-2021)	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	<p>【初級組】</p> <p><u>嘉許獎4項</u> 3B 毛錫鏗、3B 翁嘉俊 3C 梁樂琳、3C 楊依桐</p> <p><u>優異獎1項</u> 3C 林心玲</p> <p>【高級組】</p> <p><u>嘉許獎4項</u> 5B 吳嘉雯、5C 劉晗臻 5D 鄒慧敏、6C 陳蓁映</p>
中小學歷史文章閱讀徵文比賽	國史教育中心 (香港)	<p>【初級組】</p> <p><u>優異獎兩項</u> 3D 鍾曉琳、3D 胡寶玉</p> <p><u>嘉許狀一項</u> 3D 馬海嵐</p> <p>【高級組】</p> <p><u>優異獎一項</u> 4D 劉雅菲</p>
第十屆香港青年史學家年獎	國史教育中心 (香港)	<p><u>嘉許獎一項</u> 6C 陳蓁映</p>
網上理智醒問答比賽	家福會理財 教育中心	<p><u>2等獎一項</u> 3A 陳均鍵</p> <p><u>3等獎一項</u> 3C 甄鍵恒</p> <p><u>4等獎一項</u> 5D 王灝謙</p> <p><u>5等獎十六項</u> 3B 翁嘉俊、3B 陳頌華 3A 黃錦程、3A 黃諾琳 3A 鄧梓瑩、3C 何兆衡 3C 林榆周、3D 陳煒恒 3D 鍾曉琳、4B 謝威杰 4D 陳遇安、5D 黃安琪 5B 瞿中保、5C 陳詩婷 5C 蔡健朗、5D 陳詠林</p> <p><u>高中參與率最高的學校第三名</u></p>
「香港少年展翼研學行動」· 中國文化、科技發展問答比賽	香港婦聯	<p><u>最積極參與團體獎</u></p>



項 目	主辦機構	成 績
20202021「國慶日」網上問答比賽	教育局課程發展處	【中學組】 <u>最積極參與學校獎</u>
全民國情知識大賽	聯合出版（集團） 有限公司 中華出入口商會	【學界知識王組別】 <u>積極參與獎</u>
全港中學虛擬實境綠化平台 園境設計比賽	香港理工大學	<u>季軍</u> 4D 陳遇安、4D 方裕祺、4D 薛星杰 4D 甄正浩
聯校網絡安全比賽2021	IVE（柴灣）	<u>冠軍</u> 5D 陳育瀚
The Microsoft Office Specialist Championship Hong Kong 2021 - Final Round	AiTLE + Microsoft	<u>金獎 2項</u> 5D 李志誠 5D 陳育瀚 <u>銀獎 2項</u> 6D 張灼賢 5D 楊宇浩 <u>銅獎 1項</u> 4C 黃奕琛 <u>MS Word全港學界第3名</u> 5D 李志誠 <u>5張MOS國際專家證書</u>
香港童軍總會慶祝110周年全 港模擬飛行邀請賽	香港童軍總會	【公開組】 <u>冠軍</u> 3A 吳淇榛  【公開組】 <u>冠軍</u> 5D 李志誠 <u>亞軍</u> 4C 湛卓珽 <u>季軍</u> 5D 梁樂希
International Coding Elite Challenge 2022 Code Competition (Secondary Divison)	數碼港 ICE FOUNDATION 香港電腦教育學會	一位學生獲得'Outstanding Coder' 5D 陳育瀚

項目	主辦機構	成績
2021-22 全港校際模擬飛行挑戰賽決賽	國際專業無人機學會	<u>優異獎</u> 5D李志誠、5D 洪晞庭
香港中學IT知識網上問答挑戰賽2022	香港專業教育學院(李惠利)資訊科技系	<u>銀獎</u> 5D 楊宇浩
MOS Championship (HK) 2022	資訊科技教育領袖協會	<u>Gold Award一項</u> 4D 甄正浩
科創起承知識競賽(學生個人賽)	香港教育工作聯會	<b>【初中組】</b> <u>季軍</u> 3C 林偉泰 <u>優異獎一項</u> 3C 林榆周
2022全港孕育資訊科技獎勵計劃	香港新興科技教育協會	<u>銅獎兩項</u> 5D 陳麗敏、5D 李志誠 <u>最積極參與學校獎</u>
葵青STEM X樂齡智慧產品設計大賞2021	葵青區家長教師會聯會	<u>優異獎三項</u> 4D 方裕祺、4D 薛星杰、4D 甄正浩
SCRATCH遊戲設計比賽2021	創思教育管理有限公司	<u>優異獎七項</u> 2C 李鑽彬、3D 陳煒恆、 3C 何兆衡、5D 陳育瀚 5D 楊宇浩、5D 李宜瞳 5D 陳麗敏
學生視覺藝術作品展2021至2022	香港教育局	<u>三份作品入圍，入圍作品於六月份在尖沙咀香港文化中心公開展出</u> 6B 蔡芷棋、6C 許樂兒、6D 陳嘉悅
2022第七屆學生傑出作品展	香港城市大學	<b>【初中組】</b> <u>非凡作品獎一項</u> 3B 冼汶楨 <u>傑出作品四項</u> 3A 蔡得豪、3B 毛錫鏗 3D 胡寶玉、3D 黃妍藍
當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	<u>優異獎一項</u> 6C 許樂兒

項 目	主辦機構	成 績
九龍倉青年藝術大使“美味每日”繪畫比賽	九龍倉	<u>一位同學作品獲選為「精彩作品」</u> 6C 許樂兒
九龍倉全港中學生繪畫比賽 2022	九龍倉	<u>一位同學作品入選全港首五十四名、葵青區頭三名</u> 6C 許樂兒
葵青區家長教師會聯會二十週年慶典暨科技及填色比賽	葵青區家長教師會 聯會	<u>優異獎三項</u> 4D 方裕祺、4D 薛星杰、4D 甄正浩
「秋風繪畫大賽」	上.文化superior culture	<b>【電繪組高中組(15-17歲)】</b> <u>季軍</u> 5D 鄭凱瑩
第九屆葵青區繪畫比賽	葵涌及青衣區文藝 協進會	<b>【中學組水墨組別】</b> <u>冠軍</u> 4D 莫佩穎 <u>亞軍</u> 4B 莫佩嘉 <u>季軍</u> 5D 顧偉嘉
2021 禪繞聖誕咕設計比賽	Mi. TangleArt	<b>【青年組】</b> <u>雙季軍</u> 4B 莫佩嘉、4D 莫佩穎 <u>最受歡迎獎</u> 1D 麥凱翹
油尖旺區「改造公共遊樂空間我可say」繪畫比賽	Yellow Bus 黃巴士	<u>冠軍</u> 3D 胡寶玉
「向老師致敬 2020」- WhatsApp 貼圖設計比賽	敬師運動委員會	<u>優異獎一項</u> 5C 徐樂軍
化學品安全海報及貼紙設計比賽	職業安全健康局	<b>【中學組】</b> <u>優異獎兩項</u> 5D 林詩媛、5D 劉妍燁

項 目	主辦機構	成 績
第十三屆健康資訊學生大使	電影、報刊及物品管理辦事處	<u>卓越表現兩項</u> <u>優異表現一項</u>
香港學校戲劇節	教育局	<p><b>【中學中文組】</b></p> <u>傑出劇本獎</u> <u>傑出影音效果獎</u> <u>傑出導演獎</u> 周寶怡老師、5C 陳詩堯 <u>傑出演員獎</u> <u>傑出合作獎</u> <u>評判推介演出獎</u> 2B 嚴錦灝、4A 劉嘉希 5B 吳嘉雯、5D 陳麗敏 1A 顧詩悅、1C 吳家穎 2B 冼裕桐、2B 溫駿銘 2B 溫健婷、2B 王譽霖 2B 黃思棋、5A 洪家嵐 5A 吳銘欣、1C 梁靜楠 2A 屠可欣、2A 胡楚童 2B 石子浩 <p><b>【中學英文組】</b></p> <u>傑出劇本獎</u> 5C 陳廷璋、6A 段諾烯 <u>傑出導演獎</u> 5C 陳廷璋 <u>傑出合作獎</u> 5A 翟浩然、5A 鍾俊弘、5A 梁敏怡 5A 吳銘欣、5A 吳承天、5A 鄧羽珊 5A 曾俊騫、5A 黃振聲、5A 王浩南 5A 黃樂樂、5A 黃文豪、5A 楊嘉鴻 5B 李家豪、5B 袁卓羲、5C 張健軒 5C 鍾灝霆、5D 鄒瑞軒、5D 邵海晴 5D 湯嘉樂、5D 謝欣彤、5D 邱靜鈞 5D 葉昕蕎
香港學界跆拳道比賽2022	香港跆拳道協會	<b>【中學男子色帶組】</b> <u>季軍</u> 5C 鍾泊壕

項 目	主辦機構	成 績
葵青區校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會	<b>【男子乙組】</b> <u>亞軍</u> 3B 陳俊杰、4C 湯堅庭、4B 林修銘
2021至2022年度葵青區校際男子籃球賽	香港學界體育聯會	<b>【男子公開組】</b> <u>殿軍</u>
2021-22中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	<u>200米自由泳冠軍</u> 4C 陳功釗 <u>50米蝶泳亞軍</u> 4C 陳浚旗 <u>200米蛙泳亞軍</u> 4C 譚博仁 <u>50米背泳亞軍</u> 3C 趙晉朗
分齡游泳比賽	香港業餘游泳總會	<b>【15至16歲組別】</b> <u>100米背泳亞軍</u> 4C 譚博仁
中西區分齡乒乓球比賽	康樂及文化事務署	<b>【青少年組】</b> <u>女子單打殿軍</u> 5B 梁蕙施
沙田區分齡乒乓球比賽2021	康樂及文化事務署	<b>【16至18歲組別】</b> <u>女子單打亞軍</u> 5B 梁蕙施
葵青區校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	<b>【男子甲組】</b> <u>亞軍</u> 3A 曾智聰、4B 林志標、4B 王嘉升 5C 李子豪
2020/21年度學校體適能獎勵計劃	學校體適能獎勵計劃	<u>至fit校園銀獎</u> <u>活力校園推動獎</u>

項 目	主辦機構	成 績
葵青區校際田徑比賽	香港學界體育聯會	<p><b>【男子甲組】</b></p> <p><u>三級跳遠冠軍</u> 5B 林增輝</p> <p><u>標槍殿軍</u> 5B 瞿中保</p> <p><u>110米欄季軍</u> 5C 黃子淳</p> <p><u>跳高季軍</u> 5A 王浩南</p> <p><b>【女子甲組】</b></p> <p><u>100米欄亞軍</u> 6D 張嘉寶</p> <p><b>【男子乙組】</b></p> <p><u>100米冠軍</u> 3C 陳庭方</p> <p><u>三級跳遠季軍</u> 3A 廖宏西</p> <p><u>鉛球殿軍</u> 4B 鄭家駿</p> <p><b>【女子乙組】</b></p> <p><u>跳遠冠軍</u> 3C 黎鎧宜</p> <p><u>跳高季軍</u> 4B 吳欣穎</p> <p><u>100米欄殿軍</u> 4A 葉嘉宜</p> <p><b>【男子丙組】</b></p> <p><u>跳高亞軍</u> 2C 江訢諭</p> <p><u>標槍季軍</u> 2C 鞠佳起</p> <p><u>跳遠殿軍</u> 2B 黃梓康</p> <p><b>【女子丙組】</b></p> <p><u>100米欄亞軍</u> 2C 黃芷翹</p> <p><u>100米季軍</u> 1A 馬可茵</p>

