

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 樂善堂顧超文中學  
 負責人姓名： 韋副校長(已退休)  
 (報告撰寫：葉副校)  
 聯絡電話： 2429 5171

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 228 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：194 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：100 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
◇ 音樂科鼓樂班	1	6	1	80%	9/2020-8/2021	3,500	表演、課堂評核	康文署 HK International Drum Festival	
◇ ICT 模擬考試	1			100%	9/1/2021	80	考試	香港電腦教育學會	
◇ 企計模擬試	1	11	3	92.5%	2021 年 1 月 4 日	3,570	考試	香港會計師公會/ 香港商業教育學會	
活動項目總數：_____ 3 _____									
@學生人次	3	17	4		總開支	7,150			
**總學生人次	24								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼 的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：

\_\_\_\_\_ )；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

- 其他(請說明)：covid-19

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---