

樂善堂顧超中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                   | 對象                   |            | 監察/<br>評估方法                       | 預算開支<br>(\$) | 基要學習經歷         |             |      |      |              |
|-----|---|----------------------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------|--------------|----------------|-------------|------|------|--------------|
|     |   |                            |                        | 級別                   | 預計參與<br>人數 |                                   |              | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                            |                        |                      |            |                                   |              |                |             |      |      |              |
| 1   | 戶外學習日：透過海洋公園生態遊，讓學生認識生態保育   | 課外活動組                      | 21/11/2021             | S1-S6                |            | 出席率及問卷                            | \$30,000     | Y              | Y           |      |      |              |
| 2   | 校隊訓練及比賽：學生能透過訓練提升技能及團隊精神，並從比賽中學習體育精神  | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率及比賽表現                          | \$280,000    |                |             | Y    |      |              |
| 3   | 領袖訓練活動：學生能透過訓練學習組織及帶領活動   | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率及學生表現                          | \$80,000     |                | Y           |      | Y    | Y            |
| 4   | 興趣培育活動：學生能透過活動發展興趣  | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率                               | \$35,000     | Y              |             |      |      |              |
| 5   | 制服團隊活動：培養獨立思考、建立自信，學習自理能力以及凝聚團隊內的歸屬感  | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率及學生表現                          | \$35,000     |                | Y           |      | Y    |              |
| 6   | 體適能發展活動：加強學體能及建立健康生活模式  | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率及學生表現                          | \$10,000     |                |             | Y    |      |              |
| 7   | 服務學習活動：讓學生籌備及推行有關社區的義工服務，了解助人的意義  | 課外活動組                      | 全年                     | S1-S6                |            | 出席率及學生表現                          | \$10,000     |                |             |      | Y    |              |
| 8   | 舉行中文戲劇課程：提升學生對演藝方面的技巧與興趣  | 課外活動組                      | 10/2021-05/2022        | S1-S5                |            | 收集學生口頭回饋                          | \$25,000     |                |             | Y    |      | Y            |
| 9   | 參觀孫中山紀念館：認識有關歷史   | 中國歷史                       | 11/04/2022             | S4S5                 | 中史同學       | 80%以上的同學同意活動有助加深其對中國歷史及中華文化的興趣及認識 | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 10  | 參觀海防博物館(中三全級)：認識有關歷史  | 中國歷史                       | 13/04/2022             | S3                   |            | 80%以上的同學同意活動有助加深其對中國歷史及中華文化的興趣及認識 | \$12,000     | Y              | Y           |      |      |              |
| 11  | 參觀商營機構活動：了解商營機構的營運狀況  | 企業會計與財務概論                  | 13/04/2022             | S4S5                 |            | 學生參與投入度<br>老師檢討會議                 | \$5,000      |                |             |      |      | Y            |
| 12  | 參觀懲教院所：加深對懲教工作的認識，了解更生人士在重投社會方面的需要及所面對的問題                                     | 訓導                         | 01/11/2021             | S2S3                 |            | 以問卷形式取得學生的回饋                      | \$4,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 13  | 金管局講座：增進市民對金管局工作的認識   | 經濟                         | 09/12/2021             | S4                   |            | 學生參與投入度<br>老師檢討會議                 | \$800        | Y              |             |      |      |              |
| 14  | 朋輩輔導計劃：發展領導才能及互助精神，建立關愛文化   | 輔導組                        | 10/2021-05/2022        | 朋輩輔導員中三至中四學生<br>中一學生 |            | 學生問卷<br>老師問卷<br>學生自評報告<br>老師觀察    | \$8,500      |                | Y           |      | Y    |              |
| 15  | 粵語朗誦比賽：增強學生自信及朗誦技巧  | 中文                         | 09/11/2021             | 部分學生                 | 10         | 學生比賽表現                            | \$1,500      |                |             |      |      |              |
| 16  | 書法比賽：弘揚中華文化，培養書法的興趣   | 中文                         | 02/2022                | 部分學生                 | 100        | 老師觀察及學生問卷                         | \$2,000      |                |             |      |      |              |
| 17  | 實地考察活動<br>(建議地點：嘉道理農場)  | 中文                         | 12/04/2022             | S2                   | 120        | 學生完成遊記撰寫及學生問卷                     | \$12,000     | Y              | Y           |      |      |              |
| 18  | 參觀香港創科設施  | 化學                         | 下學期                    | 高中同學                 |            | 學生問卷                              | \$3,000      |                |             | Y    |      | Y            |
| 19  | 參加關於化學科的公開比賽  | 化學                         | 全年                     | 高中同學                 |            | 學生表現及反思                           | \$2,000      |                | Y           |      |      | Y            |
| 20  | 流動檢測實驗室   | 生物                         | 有待落實                   | S4S5                 | 80         | 學生問卷：70%學生感興趣                     | \$50,000     | Y              |             |      |      | Y            |
| 21  | 參觀立法會   | 生活與社會                      | 12/2021                | S1                   |            | 測考、工作紙、問卷取得學生的回饋                  | \$4,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 22  | 參觀展城館   | 生活與社會                      | 03/2022                | S2                   |            | 測考、工作紙、問卷取得學生的回饋                  | \$4,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 23  | 地理學會活動：南丫島 - 增加學生對自然生態的認識   | 地理                         | 12/2021或<br>04/2022假期間 | 選修地理科之中四及中五學生        |            | 反思工作紙／問卷                          | \$10,000     |                |             |      |      |              |
| 24  | 地理學會活動：大澳 - 增加學生對自然生態的認識  | 地理                         | 視乎機構可供參與的日期            | 選修地理科之中四及中五學生        |            | 反思工作紙／問卷                          | \$10,000     |                |             |      |      |              |
| 25  | 地理科考察活動：東平洲 - 增加學生對自然生態的認識  | 地理                         | 視乎機構可供參與的日期            | 選修地理科之中四及中五學生        |            | 反思工作紙／問卷                          | \$23,000     |                |             |      |      |              |
| 26  | 地理科考察活動：吉澳及荔枝窩 - 增加學生對自然生態的認識   | 地理                         | 試後活動                   | 選修地理科之中四及中五學生        |            | 反思工作紙／問卷                          | \$9,000      |                |             |      |      |              |
| 27  | 地理科考察活動：鹽田梓及橋咀島 - 增加學生對自然生態的認識  | 地理                         | 10/2021-01/2022        | 選修地理科之中四及中五學生        |            | 反思工作紙／問卷                          | \$20,000     |                |             |      |      |              |
| 28  | 蛋糕製作  | 家政及女童軍                     | 12/2021                | 家政學會會員及女童軍           |            | 創作製成品                             | \$16,000     | Y              |             |      |      | Y            |
| 29  | 港式奶茶工作坊   | 家政及女童軍                     | 11/2021                | 家政學會會員及女童軍           |            | 學會沖奶茶技巧並取回家與家人品嚐                  | \$14,000     | Y              | Y           |      |      | Y            |
| 30  | 手工皂製作   | 家政及女童軍                     | 02/2022                | 家政學會會員及女童軍           |            | 手工皂成品                             | \$14,000     | Y              | Y           |      |      | Y            |
| 31  | 香氛擴石製作  | 家政及女童軍                     | 03/2022                | 家政學會會員及女童軍           |            | 香氛擴石成品                            | \$14,000     | Y              |             |      |      | Y            |
| 32  | 參與樂施會長者貧窮戶外體驗   | 通識及<br>公民與社會發展             | 02/2022                | S4S5                 |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$6,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 33  | 參觀立法會   | 通識及<br>公民與社會發展             | 03/2022                | S4S5                 |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 34  | 惜食堂   | 通識及<br>公民與社會發展             | 04/2022                | S4S5                 |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$7,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 35  | 參觀香港文化博物館、香港藝術館   | 視覺藝術                       | 全年                     | S4S5                 |            | 工作紙及延伸藝術創作表現                      | \$2,000      | Y              | Y           | Y    |      | Y            |
| 36  | 手捏及拉杯陶藝班  | 視覺藝術                       | 11/2021-02/2022        | S4                   |            | 成品展                               | \$6,000      | Y              | Y           | Y    |      | Y            |
| 37  | 花牌製作工作坊   | 視覺藝術                       | 02/2022                | S4S5                 |            | 成品展                               | \$3,000      | Y              | Y           | Y    |      | Y            |
| 38  | 和諧粉彩體驗工作坊   | 視覺藝術                       | 03/2022                | 視藝學會                 |            | 成品展                               | \$7,500      | Y              | Y           | Y    |      | Y            |
| 39  | 水泥工作坊   | 視覺藝術                       | 04/2022                | S4                   |            | 成品展                               | \$6,000      | Y              |             | Y    |      | Y            |
| 40  | 霓虹燈工作坊  | 視覺藝術                       | 04/2022                | S4S5                 |            | 成品展                               | \$9,000      |                |             |      |      |              |
| 41  | 參觀香港歷史博物館   | 歷史                         | 04/2022                | S1                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$6,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 42  | 錦田吉慶圍考察   | 歷史                         | 11/2021                | S2                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$6,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 43  | 戰區90體驗活動  | 歷史                         | 04/06/2022             | S3                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$9,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 44  | 參觀歷史博物館   | 歷史                         | 03/04/2022             | S4                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 45  | 參觀立法會   | 歷史                         | 06/2022                | S5                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 46  | 城門水塘(醉酒灣最後防線)考察活動   | 歷史                         | 03/04/2022             | S4                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |
| 47  | 油塘魔鬼山炮台史蹟徑考察活動  | 歷史                         | 06/2022                | S4                   |            | 測考、工作紙及學生問卷                       | \$3,000      | Y              | Y           |      |      |              |

樂善堂顧超中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號                | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期              | 對象    |            | 監察/<br>評估方法                           | 預算開支<br>(\$)          | 基要學習經歷         |             |      |      |              |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------|-------|------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |  |                            |                   | 級別    | 預計參與<br>人數 |                                       |                       | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度                        |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 48                | English professional drama performance: to expose students in an authentic language-rich environment | 英文                         | 04/2022<br>(有待落實) | S4    | 123        | 學生表現及學生問卷                             | \$12,000              |                |             | Y    |      |              |
| 49                | English inter-class drama competition: to expose students in an authentic language-rich environment  | 英文                         | 有待落實              | S3    | 128        | 學生表現及學生問卷                             | \$5,000               |                |             | Y    |      |              |
| 50                | LAC activity day: to expose students in an authentic language-rich environment                       | 英文                         | 有待落實              | S2    | 126        | 學生表現及學生問卷                             | \$5,000               | Y              |             |      |      |              |
| 51                | LAC activity day: to expose students in an authentic language-rich environment                       | 英文                         | 有待落實              | S1    | 131        | 學生表現及學生問卷                             | \$5,000               | Y              |             |      |      |              |
| 52                | 鼓樂班  | 音樂                         | 09/2021-06/2022   | S1-S5 |            | 06/2021 音樂會學生表現                       | \$12,500              |                |             |      |      |              |
| 53                | 全校音樂會  | 音樂                         | 04/2022           | S1-S5 |            | 學生問卷                                  | \$8,000               |                |             |      |      |              |
| 54                | 2022 RoboFest HK機械人大賽(高級U組)  | 設計與科技                      | 10/2021-04/2022   | S1-S5 |            | 學生比賽表現                                | \$6,000               |                |             |      |      |              |
| 55                | 學會比賽   | 設計與科技                      | 01/2022-05/2022   | S1-S5 |            | 學生比賽表現                                | \$5,000               |                |             |      |      |              |
| 56                | 試後活動   | 設計與科技                      | 06/2022           | S1-S4 |            | 學生比賽表現                                | \$2,000               |                |             |      |      |              |
| 57                | STEM Summer Day Camp   | 設計與科技                      | 07/2022-08/2022   | S1-S5 |            | 學生比賽表現                                | \$3,000               | Y              |             |      |      |              |
| 58                | 「樂善齊心」義工獎勵計劃 - 鼓勵學生回饋社會，服務他人   | 德育及公民教育                    | 全年                | S4S5  |            | 學生的參與人數<br>學生問卷                       | \$10,000              |                | Y           |      | Y    |              |
| 59                | 展覽、攤位遊戲、參觀、講座：提升學生對公民責任的了解及國民身份的認同   | 德育及公民教育                    | 全年                | 全校    |            | 學生的參與人數<br>學生問卷                       | \$11,000              |                | Y           |      |      |              |
| 60                | 模擬人生<br>讓學生學習規劃人生  | 升輔                         | 13/04/2022        | S5    |            | 學生參與程度<br>學生問卷                        | \$10,000              |                |             |      |      | Y            |
| 61                | 穿越機FPV理論、砌機及飛行課程   | 數學(STEM學會)                 | 全年                | S1-S5 | 20         | 學生參與度<br>飛行表現<br>學生完成課程後的總結報告(PPT)    | \$49,999              | Y              | Y           |      |      | Y            |
| 62                | 無人機應用課程  | 數學(STEM學會)                 | 全年                | S1-S5 | 20         | 學生參與度<br>無人機應用表現<br>學生完成課程後的總結報告(PPT) | \$49,999              | Y              | Y           |      |      | Y            |
| 63                | 香港少年領袖團日營：讓學生學習解難及協作   | 全方位學習活動日                   | 13/04/2022        | S1    | 131        | 學生問卷<br>教師觀察                          | \$40,000              | Y              | Y           | Y    |      |              |
| 64                | 王兆生領袖訓練中心：讓學生學習解難及協作   | 全方位學習活動日                   | 13/04/2022        | S3    | 129        | 學生問卷<br>教師觀察                          | \$40,000              | Y              | Y           | Y    |      |              |
| 65                | 生命農夫計劃：讓學生學習規劃人生   | 全方位學習活動日                   | 12/04/2022        | S4    | 124        | 學生問卷<br>教師觀察                          | \$40,000              |                | Y           | Y    | Y    | Y            |
| 66                | 生活科技與社交媒體(Cyberport)：讓學生了解如何善用科技改善生活   | 全方位學習活動日                   | 12/04/2022        | S5    | 116        | 學生問卷<br>教師觀察                          | \$40,000              | Y              | Y           |      |      | Y            |
| 67                | 班本正向計劃- 透過班主任與學生協商，推行班本正向計劃，有目標地帶領學生建立正面價值觀及態度，推動正向的改變。  | 學生成長及德育                    | 全年                | S1-S6 | 680        | 問卷及老師觀察                               | \$24,000              |                | Y           |      |      |              |
| 68                | 中四成長禮 - 讓中四學生肯定自己高年級的身份，鼓勵他們對學校作出承擔，願意立志擔任校內職務，為自己的高中生涯確立志向，積極奮鬥。                                    | 學生成長                       | 11/2021           | S4    | 107        | 問卷及我的目標設定表                            | \$7,500               |                | Y           |      |      | Y            |
| 69                | 禮堂典禮學生小組訓練<br>讓學生接觸最新多媒體科技，為學校大型活動提供支援，增加相關工作經驗  | 設計與科技、<br>學生事務             | 全年                | S1-S6 | 727        | 學生問卷<br>教師觀察                          | \$200,000             | Y              | Y           |      | Y    | Y            |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| <b>第1.1項預算總開支</b> |  |                            |                   |       |            |                                       | <b>\$1,415,298.00</b> |                |             |      |      |              |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野   |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 1                 |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 2                 |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 3                 |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 4                 |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| 5                 |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |  |                            |                   |       |            |                                       |                       |                |             |      |      |              |
| <b>第1.2項預算總開支</b> |  |                            |                   |       |            |                                       | <b>\$0.00</b>         |                |             |      |      |              |
| <b>第1項預算總開支</b>   |  |                            |                   |       |            |                                       | <b>\$1,415,298.00</b> |                |             |      |      |              |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號                 | 項目       | 範疇                          | 用途                       | 預算開支(\$)              |
|--------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1                  | LED WALL | 其他，請註明：<br>所有學生大型活動、分<br>享會 | 學生展示學生成<br>果、話劇、大形<br>活動 | \$150,000.00          |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |          |                             |                          |                       |
| <b>第2項預算總開支</b>    |          |                             |                          | <b>\$150,000.00</b>   |
| <b>第1及第2項預算總開支</b> |          |                             |                          | <b>\$1,565,298.00</b> |

第3項：預期受惠學生人數

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 全校學生人數：                  | 727  |
| 預期受惠學生人數：                | 727  |
| 預期受惠學生佔全校<br>學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：